



Бекетмен
МҚКК «Балдөбек» мектепке дейінгі ұйымының
меңгерушісі: Р.А. Бисенова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Капельки» мектепалды тобы
Музыка жетекшісі: Жубатова Д.А.

2025-2026 оқу жылына арналған музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: МКҚК «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Капельки» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Музыка жетекшісі:

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдау барысында адамгершілік, эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Түрлі сипаттағы музыканы, қарқынды, музыкалық-бейнелік, иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздерді анық айту дағдыларын қалыптастыру; әннің табиғатын түсіну, көңіл-күйін жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың ұтқыр сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жеткізу. Ойындар, хороводтық билер: Өз бетінше шығармашылық ойлауын, зейін жылдамдығын, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамытуға ықпал ету. Музыканы пластикалық оқуда қимыл-қозғалыстың мәнерлілігін дамытуға, балалардың шығармашылық қабілеттерінің көрінуіне ықпал ету. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспеден ажырата білуге, одан кейін қимылға кірісуге, музыканың табиғатына сәйкес қимылды өзгертуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Фортепианоның сүйемелдеуімен балалардың музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	1. «Сәлем, балабақша!» 2. «Балабақша» 3. «Менің отбасым» 4. «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Қазан		Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру (алмау, шығарманы соңына дейін тыңдау). Музыканың табиғатын сезіне білуге, таныс шығармаларды танып білуге, естігеннен алған әсерлерін жеткізе білуге үйрету. Қазақтың халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: Көркем сөзге, музыкалық шығармаларға эмоционалды әсер қалдыра отырып, туган жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, әсерлі, концертте (бірінші октаваның ре-си шегінде) ән айту қабілетін қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын ырғақты кадаммен, музыканың қозғалмалы, көңілді сипатын – жеңіл, ырғақты жүгірумен жеткізу.,	1. «Күз келді» 2. «Күз кереметі» 3. «Менің Қазақстаным» 4. «Менің Отаным-Қазақстан»

		қозғалыс жылдамдығымен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындау, ойынды дәл жеткізу. музыканың ырғағы. Ойындар, хороводтар: Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықты, ұжымшылдық сезімін, туған жерге деген мақтаныш пен сүйіспеншілікті, әртүрлі халықтардың жалпы және музыкалық мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.Музыканың би сипатын қабылдау, жеңіл, ырғақты қимылдау, би қимылдарын жұппен орындау, ойын музыкалық әрекеттерін биде қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ағаш қасықта, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнай білуге дағдыландыру. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілеттерін арттыру.	
Қараша		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Дыбыстарды биіктікте (жоғары, алтыншы, жетінші ішінде төмен) ажырата білу, иллюстрациялар мен ым-ишара арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеттерін дамыту. Әуеннің табиғатын жеткізе отырып, әуенді таза айта білуге, сөз тіркесінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, мәнерлі ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған қол қимылдарын көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай шалқалап орындау, қимылдарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Көңілді көңіл-күйді сезіну және оны өзіне тән мәнерлі қимылдармен жеткізу қабілетін қалыптастыру. Ойындар, хороводтар: Таныс ойын жағдаяттарын сезінуді, оларға жаңа мәнерлі қимылдарды енгізуді, кеңістік қимылдарын қолдануды үйреніңіз. Билер: Жеңіл және жігерлі секіру, полька, түзу және бүйірлік кантер қимылдарын жақсарту. Көңілді көңіл-күйді сезіну және оны өзіне тән мәнерлі қимылдармен жеткізу қабілетін қалыптастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға таныс әндерді ойнау үшін әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды пайдаланыңыз. Ырғақ сезімін дамыту, қарапайым ырғақ үлгілерін бекіту, айқындық пен ырғақтық үйлесімділікке жету.	1. «Күз жомарт» 2. «Күзгі әуендер» 3. «Ертегілер елінде» 4.«Ерте,ерте,ертеде»
Желтоқсан			1. «Алақай қыс келді» 2. «Туған өлкем»

		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы эмоционалды қабылдаудың қалыптасуына ықпал ету. Балалардың музыкалық бейнелеудің бай және алуан түрлі құралдарымен толтырылған музыка мазмұнын талдау қабілетін дамыту. Ән айту: Әнді дұрыс орындау, артикуляциялық дағдыларды қалыптастыру, ән айту тыныс алу жұмыстарын жалғастыру. Аспаптық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айтуды үйрету (мұғалімнің көмегімен). Музыкаға құлақтарын дамыту, балаларды әуеннің таза интонациясында жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бейнелеу қимылдары мен ым-ишарасын белсенді түрде жаңғыртуды ынталандыру (коньки тебу, шаңғы тебу, шана тебу, қармен ойнау). Ойындар, хороводтар: Музыканың көңілді, қозғалмалы сипатын қабылдау, сахналауда мазмұнында таныс әндерді қолдану. Шығармалардың табиғатын қимыл-қозғалыс арқылы естуге және жаңғыртуға үйрету. Билер: Жеңіл және жігерлі секіру қимылдарын жетілдіру, шеңбер бойымен секіру қозғалысы, қол ұстасып, шеңберді кеңейте отырып, артқа секіруге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ағаш қасықта, маракада, барабанда, металлофондарда қарапайым әуендермен қатар ойнай білуді қалыптастыру.	3. «Жаңа жыл қызықтары» 4. «Шыршамен жыры»
Қаңтар		Музыканы тыңдау: тұрақты қызығушылықты дамыту және музыкаға эмоционалды жауап беруді дамыту. Тыңдайтын пьесалардағы таныс аспаптардың тембрлерін құлақ арқылы анықтауды үйренуді жалғастырыңыз. Әр түрлі композиторлардың шығармаларының табиғатын салыстыра, ажырата білуге қалыптастыру. Ән айту: Топпен әнді бастап, аяқтай білу; балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуеннің таза интонациясын, қадамдық және қимыл-қозғалысын, әннің сипатын, көңіл-күйін жеткізе отырып, мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкалық және ырғақты қимылдар: Балаларды коньки тебуді бейнелейтін қозғалыстармен таныстыру; «бүкіл денемен» қозғалу қабілетін дамытуды жалғастыру; бұлшықет кернеуінің дәрежесін реттейді Ойындар, хороводтар: Сөздік ойындар мен «Ритмикалық жаңғырық» жаттығуын пайдаланып, ырғақты үлгі сезімін дамыту. Би: Балалардың шеңберді «шығару» қабілеттерін бекіту үшін үлкен шеңберді екі кішкентайға бөліп, «жылан», «ұлуларды» бастап, «қақпа» арқылы шығу. Жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларды симфониялық оркестрдің аспаптарымен таныстыру. Тембрлік естуді, мажор мен минорды, әртүрлі аспаптардың тембрін ажырата білуді дамыту.	1. «Қыс қызығы» 2. «Қысқы орман» 3. «Ертегілер елінде» 4. «Ғажайып қыс»

Ақпан		Музыка тыңдау: Кейбір мазмұнның көрінісі ретінде балалардың музыканы тыңдау және есту қабілетін дамытуды жалғастыру. Шығарманың музыкалық бейнесінің даму процесін есту қабілетін қалыптастыру. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеттерін дамыту. Әуеннің табиғатын жеткізе отырып, әуенді таза айта білуге, сөз тіркесінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, мәнерлі ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған қол қимылдарын көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың қиялдағы заттармен әрекет ету қабілетін дамыту: «қарды алақанға жинау», «қар кесек жасау», «қар кесектерін лақтыру», «қарды өзіңнен сілкіп тастау». Ойындар, хороводтар: Балаларды жануарлардың, құстардың сәйкестену қимылдарын мәнерлі орындауға баулу. Музыкалық талғамын, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Билер: Музыканың көңілді жанды сипатын ажырата білу, атрибуттары бар би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ойналатын музыканың сипатына сәйкес келетін музыкалық аспаптарды өз бетінше таңдауға шақыру арқылы тембрлік естуді дамытуды жалғастыру.	1. «Бізді қоршаған әлем» 2. «Дене мүшелері» 3. «Бас аяқты топылдат» 4. «Ән силаймын анама»
Наурыз		Музыка тыңдау: Балалардың музыкалық өрнектердің толық жиынтығына назар аудара отырып, музыка мазмұнын қабылдау және талдау қабілетін дамыту. Балаларды музыкалық жанрлармен (полька, вальс) таныстыруды жалғастыру. Ән айту: Әуеннің таза интонациясында жаттығу, ұзақ дыбыстарды созып айту. Сөйлемдердің соңына дейін демін ұстауға, әнді мәнерлеп, еркелетіп, жан-тәнімен айтуын жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Өсіп келе жатқан қар бүршіктерінің бейнесін жұмсақ, тегіс қол қимылдарында, жеңіл жүгіруде, әртүрлі тербелістерде – көктемнің жеңіл желінің екпінін бейнелеу. Ойындар, хороводтар: Балалардың қимыл-қозғалысының мәнерлілігін дамытуға ықпал ету. Шығармашылық қабілеттердің көрінісі. Билер: Импровизациялық билерді, этюдтарды пайдалана отырып, шығармашылық белсенділікті дамытуды жалғастыру. Модельдеу техникасын пайдалана отырып, қимылдың ырғақты үлгісін есте сақтауға және оны биде «ұстануға» үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Музыкалық аспаптарда ойнау кезінде балалардың өлшем ырғағын дамытуды жалғастыру.	1. «Көрікті көктем» 2. «Киелі киіз күй» 3. «Наурыз, наурыз мереке!» 4. «Нұр көктем, гүл көктем»

Сәуір		Музыканы тыңдау: Түрлі сипаттағы музыкаға эмоционалды әсер етуді, музыкалық шығармалардан туындаған сезімдерді жеткізе білуді дамыту. Музыкалық шығармалардың табиғатын адамдардың бейнелерімен, көңіл-күйімен байланыстыра білу дағдыларын бекіту. Ән айту: Мәтінге байланысты бейне қимылдарын, әннің көңілді көңіл-күйін жеткізу үшін оларды музыка ырғағымен үйлестіруге тырысу. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуды үйрену (жетекші көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Вальс ырғағымен аяқтың «шарларында» жұмсақ қадамдармен қозғалу қабілетін бекіту. Балалардың ырғақты баяу жүру қимылдарында, теңселуде, қолдың жұмсақ қимылдарында музыканың табиғатын бейнелеу қабілетін дамыту. Ойындар, хороводтар: Эстетикалық талғамды, тұрақты қызығушылықты және ойындарға, әндерге және хоровод билерде жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу. Хороводтық биде ән айтумен қимылдарды үйлестіру. Билер: ырғақ сезімін дамытуды жалғастыру, музыкамен мінезді қимылдау қабілетін шыңдау. Музыканың екі бөлімді формасының қарама-қарсы көңіл-күйін қимыл-қозғалыспен көрсетуді үйрену: қуаныш, шаттық, қайғы т.б, естіген әуенді қуанышты шеруде және еркін шығармашылық биде бейнелеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларды өздері ойнайтын музыкалық шығармалардың ырғақтық ерекшеліктерін дәл ойнатуға ынталандыру арқылы музыкалық ырғақ сезімін дамыту. Шығармашылық қиялын, музыкалық қабілетін дамыту	1. «Біз еңбекқор баламыз» 2. «Құстар біздің досымыз» 3. «Алғашқы тамшылар» 4. «Дос болайық бәріміз»
Мамыр		Музыка тыңдау: Бейне құрайтын музыкалық мәнерлеу құралдарын, сөйлеуге жақын музыка интонацияларын ажырату. Музыкадағы күйлердің өзгеруін және олардың реңктерін ажыратуға, контрасттылығы төмен шығармаларды салыстыруға баулу. Ән айту: Дауысты күштеп, шаршатып жібермей, балалардың ән айтатын дауыстарымен жұмыс жасау. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу; әнді созу, сөзін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеу және сүйемелдеусіз орындау. Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Балалардың қимыл-қозғалысында мәнерліліктің дамуына ықпал ету. Шығармашылық қабілеттердің көрінісі. Күшті көңілді ойында екі динамикалық әртүрлі бөліктерді ажырата білуді қалыптастыру. Ойындар, хороводтар: Түрлі сипаттағы музыкаға эмоционалды әсер етуді, музыкалық шығармалардан туындаған сезімдерді пластикалық, қимыл-қозғалыс,	1. «Әрқашан күн сөнбесін» 2. «Ел қорғауға әзірміз» 3. «Күн мен жаңбыр» 4. «Жарқырайды жанымыз»

		мимика арқылы көрсете білуді дамыту. Екі қарама-қарсы музыкалық тақырыпты ажырата білуге, музыкаға мәнерлі қозғалуға үйрету. Билер: Балаларды музыканың көңілді күйін, оның құрылымын, ырғағы мен әуенін өзгертуді естуге үйрету. Бір би қимылынан екіншісіне оңай және ептілікпен ауысу. Музыкаға мәнерлі қозғалуға деген ынта тудызу. Есту қабілеттері арқылы би қимылдарын шебер орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Аспаптарда ойнау кезінде әртүрлі музыкалық ырғақтарды беру. Шу және музыка. музыкалық, орындаушылық мәнерліліктің құралдары туралы түсініктерді бекіту	
--	--	--	--



МҚКК «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымының
менеджері: Т.Бисенова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Гүлдер» ересек тобы
Музыка жетекшісі: Жубатова Д.А

2025-2026 оқу жылына арналған музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: МКҚК «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Музыка жетекшісі: Д.Жаубатова.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау Ән айту: Дыбыстаудың бірінші күшімен бірдей қарқында ән салу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру Билер: Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру Ойындар, хороводтар: Сылдырмақты тыңдау, және олардың дыбыстау динамикасын ажырату Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыка әуесіне ілесе аспаптарда көңілді ойнау.	1. «Балабақша». 2. «Менің ойыншықтарым» 3. «Мен кімін?» 4. «Күз келді-жыл мезгілі»
Қазан		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойынша және сусымалы қозғалуға үйрету. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Ойындар және хороводтар: Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен	1. «Күзгі табиғат» 2. «Жемістер» 3. «Көкөністер» 4. «Менің Қазақстан» 5. Қайталау.

		орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын өз бетінше қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ырғақты соғу аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.	
Қараша		Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл-күйін қабылдау іскерлігін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Бәрімен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән мінезін жеткізу (көңілді, ұзын, ойынды). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Билер: Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету ән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін жасау үшін қозғалыстарды өз бетінше іздеуге итермелеу. Ойындар,хороводтар: Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Музыкалық аспаптарды таңдау және тыныш және қатты музыканы орындау.	1. «Менің отбасым» 2. «Мамандықтар» 3. «Менің қалам» 4. «Қысқы киімдер»
Желтоқсан		Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балғын, шарманка, түймелеу, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дәл үндестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлеп және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю косолапо жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	1. «Қыс келді!» 2. «Қысқы киімдер»қайталай тереңдету 3. «Тәуелсіз-елімнің ерлігі» 4. «Қыстап қалатын құстар» 5. «Жаңа жыл».

		Билер: Балаларға музыка бөліктерін ауыстыруды, таспалы қимылдарды орындауды үйрету. Ойындар, хорөводтар: Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру, қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету.	
Қаңтар		Музыка тыңдау: Түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: Тыныс алуды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына, таза интонацияға қол жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірден, жұптармен ырғақтық қозғалыстарды орындау. Билер: Балаларды дөңгелек бойымен жұптасып қозғалуға үйрету, жұптан жалпы шеңберге және сусымалы шеңберге қайта жасауды орындау. Ойындар, хор жетекшілері: Балаларға музыка қарқынының үдеуі мен бәсеңдеуін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып, металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты дәл жеткізуді үйрету.	1. «Суық жақтың аңдары» 2. «Үй жануарлары» 3. «Үй құстары» 4. «Қайталау»
Ақпан		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау. Интонацияның тазалығына қол жеткізе	1. «Жабайы жануарлар» 2. «Дене мүшелері және тазалық» 3. «Ыдыстар» 4. «Ертегі әлемі»

		отырып, сүйкімді ән айтуды үйрету, аяқтауды жұмсақ жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын қайталау. Билер: Балаларға бататын кадамды орындауды үйрету, бұрылыс серіппесін орындауды үйрету, аяқты аяққа қою. Ойындар, хороводтар: Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға ырғақты суретті дұрыс жеткізуді, металлофонда, бубнада ойнауды үйрету, дыбысталудың үндестігіне қол жеткізу.	
Наурыз		Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. Ән айту: Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйрету, бірге бастау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру. Билер: Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру. Ойындар, хороводтар: Музыканың бөліктерін ауыстыра білуді дамыту, ойын бейнесіне сәйкес өзіне тән қимылдарды орындау, ырғақты кадамды орындауды үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға ырғағы мен әуен бағытын жеткізе отырып, соқпалы аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру.	1. «Көктем келді» 2. «Аналар мерекесі» 3. «Гүлдер мен ағаштар» 4. «Наурыз мерекесі»

Сәуір		Музыканы тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау, ән айту, ән айту, музыкалық үндестікпен бірге бастау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: дудочка, металлофон, қонырау, буби, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы. Билер: Балаларға аяқкиімде жеңіл жүгіруді, сырғанайтын мақтаны, тік галопты орындауды үйрету. Ойындар, хороводтар: Музыка бөліктерінің ауысуын есту іскерлігін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету бойынша қарапайым би қимылдарын орындау өз бетінше жүзеге асыру Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Жоғары-төмен металлофонда әуенді орындауды үйрету. Жеңілдік пен дыбыс еркіндігіне қол жеткізу.	1. «Табиғат ояныды» 2. «Құстар келді» 3. «Гүлдер өседі» 4. «Толдер» 5. Қайталау.
Мамыр		Музыканы тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-ақырын), қарқын (тез-баяу), көңіл-күй (көңілді, көңілді, нәзік және т.б.). Таныс шығармалар үлгісінде музыка жанрын ажыратуды үйрету. Ән айту: Балаларға ән айтуды үйрету. Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жұмсақтықты дамыту. Бірқалыпты қолдың қозғалысы, қолмен сүйреу қимылдары кезінде аяқпен серуендеу дағдысын қалыптастыру, музыкалық есту қабілетін, қиялын дамыту Билер: Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ырғақ сезімін,	1. «Табиғат көркейеді» 2. «Құстар мен олардың балапандары» 3. «Отан,батырлық,бейбітшілік» 4. «Алақай,жаз келді»

		музыканы бейнелі қабылдауды дамыту. Ойындар, хороводтар: Балаларды музыканың басы мен соңын естуге үйрету, жетекші ролін орындауға үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Қолда бар дағдылар мен шеберліктерді бекіту.	
--	--	--	--

Бекіткен
МҚКК «Балабесек» мектепке дейінгі ұйымының
мониторингісі: Е.Т.Бисенова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Балапан» ортаңғы тобы
Музыка жетекшісі: Жубатова.Д.А

2025-2026 оқу жылына арналған музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: МКҚК «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Музыка жетекшісі: Д.Жаубатова.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын қабылдау Қосыла әндету: Дыбыстаудың бірінғай күшімен қосыла әндету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру Билер: Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру	1. «Сәлем, балабақша». 2. «Балабақша» 3. «Менің отбасым» 4. «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Қазан		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету Қосыла әндету: Әндету дағдыларын дамытуға ықпал ету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойымен жүруді үйрену Ойындар және хороводтар: Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ырғақты соғу аспаптары мен металлофонда ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.	1. «Күз келді» 2. «Күз кереметі» 3. «Менің Қазақстаным» 4. «Менің Отаным – Қазақстан»
Қараша		Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл-күйін алыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Билер: Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету	1. «Күз жомарт» 2. «Күзгі әуендер» 3. «Ертегілер елінде» 4. «Ерте, ерте, ертеде»

		ән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін Ойындар,хороводтар: Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Музыкалық аспаптарды таңдау және музыканы орындау.	
Желтоқсан		Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру. Қосыла әндету: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлеп жеткізу : аю қорбандан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Ойындар, хороводтар: Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру , қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу.	1. «Алақай қыс келді!» 2. «Менің туған өлкем» 3. «Жаңа жыл қызықтары» 4. «Шыршамен билейміз»
Қаңтар		Музыка тыңдау: Түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға үйрету, шығарманы соңына дейін тыңдау. Қосыла әндету: Тыныс алуды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына тырысу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірден, жұптармен ырғақтық қозғалыстарды орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып, металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты жеткізуді үйрету.	1. «Қыс қызығы» 2. «Қысқы орман» 3. «Ертегілер елінде» 4. «Ғажайып қыс»
Ақпан		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен білуді қалыптастыру.	1. «Бізді қоршаған әлем» 2. «Дене мүшелері» 3. «Бас аяқты-топылдатып»» 4. «Ән сияймын анама»

		Әндету: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын қайталау. Ойындар, хороводтар: Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу.	
Наурыз		Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. Қосыла әндету: Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұхият тыңдауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау Билер: Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру.	1. «Көрікті көктем» 2. «Киелі киіз үй» 3. «Қош келдің Наурыз!» 4. «Нұр төккен, гүл көктем»
Сәуір		Музыканы тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау. Әндету: Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы.	1. «Біз еңбекқор баламыз» 2. «Құстар біздің досымыз» 3. «Алғашқы тамшылар» 4. «Дос болайық бәріміз»
Мамыр		Музыканы тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-ақырын) көңіл-күй (көңілді, көңілді, нәзік және т.б.). Қосыла әндету: Балаларға ән айтуды үйрету. Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Бірқалыпты	1. «Әрқашан күн сөнбесін» 2. «Ел қорғауға әзірміз» 3. «Күн мен жаңбыр» 4. «Жарқырайды күніміз»