

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ

№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы МКҚК

Бекітемін: 

№8 «Балбөбек» МДҰ меңгерушісі м. а.

Абдуллина Н.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-эрекеттің
перспективалық жоспары

Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р.

2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балана» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Қыркүйек айы
 Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	- Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыка тыңдау Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен жүруді және бір бірінің артынан саппен музыка залына кіруді үйрену. (қолдарын белдеріне қойып бастарын көтеріп немесе паровоз қимылымен) Музыкалық аспаптарында ойнау Аспаптармен танысу. Сылдырмақ аспабында ойнап үйрену. Билер Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын үйрену. Би қимылдарында кездесетін өрнектерді түсіндіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балалар» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қазан айы
Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Қазан	Музыка	- Музыкалық жырлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту Ән айту дағдыларын дамытуға мақсат ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру Билер Музыкалық сүйемелдеумен қысқаша би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Қараша айы
Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Қараша	Музыка	- Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). Музыкалық-ыргакты қимылдар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді үйрету Билер Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балана» ортаны тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Желтоқсан айы
 Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қиылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіндіру. Ән айту Мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық аспаптарында ойнау Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Билер Таныс билерге импровизация жасап үйрену, қимылдарды әуенге келтіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балана» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Қаңтар айы
 Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыка тыңдау Өртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын орындау санасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. . Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жүріспен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау Балаларға арналған музыкалық аспаптарда әуендерді жеке, топпен ойнап үйрену. Шығармашылықты, белсенділікті дамыту. Билер Көңілді әуендегі би қимылдарын қабылдау. Музыканың кіріспесін тыңдап, қимылдарды бастауға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балпан» ортаны тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Ақпан айы
 Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Ақпан	Музыка	- Музыкалық шығармаларды эмоциональды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту Әнді жеңіл дауыста айту қабілетін үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ерсектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аяқ қорбандан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық аспаптарында ойнау Балаларға арналған музыкалық аспаптарда әуендерді жеке, топпен ойнап үйрену. Шығармашылықты, белсенділікті дамыту. Билер Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балалар» орталығы тобы
Балалардың жасы: 3 жасан
Наурыз айы

Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Наурыз	Музыка	- Музыкалық шығармаларды эмоциональды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Ән айту Әнді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сыпатын жеткізе білуге үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аяқ қорбылап жүрседі, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық аспаптарында ойнау Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу (домбыра, қобыз, саз сырнай, дауыспаз, шаңқобыз, үскірік) Билер Қазақтың би өнерімен танысу. «Қара жорға» биі. Билер әр қимылымен танысу.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балалар» ортаның тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Сәуір айы
Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Сәуір	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәнім бар әндерді ұсыну; Музыка тыңдау Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту Өнді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбанды жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық аспаптарында ойнау Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу (домбыра, қобыз, саз сырнай, дауыспыз, шаңқобыз, үскірік) Билер Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, көңілді, ойнақы ажырата

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балалар» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Мамыр айы
Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Аты	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Мамыр	Музыка	- Музыкалық шығармаларды эмоциональды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау Тыңдалған әндерге талдау жасау. Әндерді ойын арқылы табу. Ән айту Әнді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ауырлықпен жүрулер мен оңтүстік қимылдардың қимылдарын мәнерлі және әсерленімді етіп орындау дағдыларын дамыту ық көрсетіп жүреді, көңіл сөкпесі, құстар ұшады. Музыкалық аспаптарында ойнау Қазақтың ұлттық аспаптарында топпен, ансамбльмен ойнау. Билер Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдану.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы МКҚК

Бекітемін: 

№8 «Балбөбек» МДҰ меңгерушісі м. а.
Абдуллина Н.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоснары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоснары

Музыка жетекшісі: Айткалиева А.Р.

2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қыркүйек айы
Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан

Қазан айы
Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Қазан	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойдағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Танымал әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қараша айы

Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Қараша	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен қарапайым әндерді ойнау. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Желтоқсан айы
Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен қарапайым әндерді ойнау. Балер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Қаңтар айы

Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Мұзыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдармақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Ақпан айы

Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Ақпан	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау) Мұзыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Мұзыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жануарлардың жүрісін көрсету. Музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер Мұзыканың сипатына сәйкес қимылдарды пұыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүріп би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан

Наурыз айы

Музыка жетекшісі: Айткалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Наурыз	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиесінің көмегімен) Музыкалық-ырғақты кимылдар. Би кимылдарын, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық аспаптарында ойнау Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу. Билер Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен енгілікті таныту.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жасан
Сәуір айы

Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Сәуір	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдау) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) Музыкалық-ырғақты кимылдар. Би кимылдарын, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық аспаптарында ойнау Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен елтілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Мамыр айы

Музыка жетекшісі: Айтқалиева А.Р

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
Мамыр	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орыдалған әндер мен күйлерді тыңдау Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава). Қазақ музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық аспаптарында ойнау Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер Музыканың сипатына сәйкес ойнай әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппалдық пен егілдік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, жүлпеп би қимылдарын орындау.

ГУ «Отдел образования города Актобе»

ДО №8 «Балбобек»

Утверждаю: 

И.О. Заведующей ДО №8 «Балбобек»

Абдуллина Н.Т.

Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2024-2025

учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Музыкальный руководитель: Айткалиева А.Р.

2024-2025 учебный год

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя

Старшая группа: «Капельки»

Возраст детей – 4 лет

Месяц: Сентябрь

Музыкальный руководитель: Айткалиева А.Р

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не оталякаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подлинно, согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы). Музыкально – ритмические движения Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игра на детских музыкальных инструментах Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя

Старшая группа: «Капельки»

Возраст детей – 4 лет

Месяц: Октябрь

Музыкальный руководитель: Айткалиева А.Р

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами Музыкально – ритмические движения Подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Танцы Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Игра на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя

Старшая группа: «Канельки»
 Возраст детей – 4 лет
 Месяц: Ноябрь
 Музыкальный руководитель: Айткалиева А.Р

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смывать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально – ритмические движения Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Шагать прямо. Движение парами по кругу. Танцы Воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Игры, хороводы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя

Старшая группа: «Капельки»

Возраст детей – 4 лет

Месяц: Декабрь

Музыкальный руководитель: Айткалиева А.Р

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Слушание музыки Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Пение. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передать характер марша четкой ритмичной ходьбой; Музыкально – ритмические движения Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцы. Развивать умение импровизировать используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя

Старшая группа: «Капельки»

Возраст детей – 4 лет

Месяц: Январь

Музыкальный руководитель: Айткалиева А.Р

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	Слушание музыки. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, умение говорить о его характере, содержании. Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Музыкально – ритмические движения Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Игра на музыкальных инструментах. Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (концарау, металлофон, ксилофон, бубен) и шумовых инструментах.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя

Старшая группа: «Капельки»

Возраст детей – 4 лет

Месяц: Февраль

Музыкальный руководитель: Айткалиева А.Р

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	Слушание музыки. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Музыкально – ритмические движения. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцы. Развивать навыки исполнения элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя

Старшая группа: «Капельки»

Возраст детей – 4 лет

Месяц: Март

Музыкальный руководитель: Айткалиева А.Р

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	Слушание музыки. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений, изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце «Қаражорға». Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя

Старшая группа: «Капельки»

Возраст детей – 4 лет

Месяц: Апрель

Музыкальный руководитель: Айткалиева А.Р

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	Слушание музыки. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Пение. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Музыкально-ритмические движения. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцы. Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, бубен, барабан) и шумовых инструментах.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя

Старшая группа: «Капельки»

Возраст детей – 4 лет

Месяц: Май

Музыкальный руководитель: Айткалиева А.Р

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	Слушание музыки. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Музыкально-ритмические движения. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, бубен, барабан) и шумовых инструментах.