

Бекітемін _____
 МКҚК №8 «Балбөбек» МДҰ
 меңгерушісі: Бисенова Р.Т.



**Танымдық үдерістерінің дамыту мақсатында "Гүлдер" ересек тобына
 жүргізілетін түзету-дамыту сабақтарының
 2025-2026 оқу жылына арналған
 жоспары**

№	Сабақ құрылымы	Міндеттері	Жабдық
1	"Қай зат кімдікі?"	Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Суреттер, карточкалар, маркерлер
2	«Артық затты тап»	Ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту.	Суреттер, карточкалар, ойыншықтар, әртүрлі заттар, маркер
3	«Біреу және көп»	«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету, ойлауды дамыту	Суреттер, карточкалар
4	«Қай пішінге ұқсайды?»	Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын, ойлау қабілетін дамыту	Геометриялық фигуралар, суреттер, карточкалар
5	«Кім тапқыр?»	Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.	Сұрақтар тізімі, суреттер
6	«Айырмашылығын тап»	Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Суреттер, карточкалар

		шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Зейін қою қабілетін дамыту.	
7	Қақпақшалар тізбегі	Ойлау, кеңістікте барлау қабілетін дамыту	Қақпақшалар түрлі-түсті, карточкалар тапсырамен
8	Пойыздағы жолаушылар	Балалардың зейін әрі есте сақтау қабілеттерін дамыту	Пойыздың және жануарлардың суреттері, тапсырма бейнеленген карточкалар
9	"Оң қол және сол қол" нейрогимнастикалық жаттығуы	Ойлауды, зейін қоюды дамыту, мидың екіжарты шарын бірдей дамыту	Нейрогимнастикалық жаттығулар суреттері
10	Суреттегіні есте сақта	Есте сақтау, жадыны қайта қалпына келтіру қабілеттерін дамыту	Жануарлар, жемістер суреттері, стакандар
11	Суреттерді жұптастыр	Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	Пішіндердің суреттері, тақта, жұмсақ қарандаш
12	"Бөліктерді құрастыр"	Тұстай қабылдауды дамыту, бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру	Пазлдар
13	«Суретші қай жерде қателесті?»	Балалардың қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Қисынсыз суреттер жинағы, маркерлер
14	«Жоғарыда-төменде»	Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Суреттер, тапсырмалар
15	«Құстар мен аңдарды құрастыру»	Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Бейнені тұтас қабылдауға баулу	Қиылған суреттер
16	«Сәйкес кілтті тап»	Пішіндерді ажырату	Суреттер, карточкалар

		арқылы сәйкестендіру, балалардың ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту	
17	<i>Кеңістікті бағдарла</i>	Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Суреттер, карточкалар
18	<i>Дұрыс-бұрыс әрекеттер</i>	Балаларды іс-әрекетерді саралауға, жақсы мен жаман ұғымдарын ажыратуға үйрету, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту	Дұрыс немесе бұрыс әрекеттер бейнеленген суреттер
19	<i>"Санау шеңбері"</i>	Санау дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті доптар немесе тастар.
20	<i>"Қайталанатын дыбыстар"</i>	Зейін мен есту қабілетін дамыту.	Музыкалық аспаптар немесе дыбыс шығарғыш құралдар.
21	<i>"Гүл күлтелерін жалға"</i>	Зейін тұрақтылығын, қабылдауды дамыту	Карточкалар
22	<i>Суретті жалғатыр</i>	Қиялды, ойлау қабілетін, шығармашылық қабілеттерін ашу, дамыту	Суреттер немесе бейнелер.
23	<i>Бұл кімнің көзі?</i>	Балалардың қиял және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Жануарлар көздерінің суреті
24	<i>"Суретті әңгімеле"</i>	Қабылдау, сөйлеу қабілетін дамыту, сөздік қорды көбейту.	Карточкалар

Педагог-психолог: Қуантай А.Ж