

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-сі  
№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны  
өзін-өзі бағалау  
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

10.07. – 10.08.2026 жыл

**Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды**

№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны  
(білім беру ұйымының атауы)

Ақтөбе қаласы, Астана ауданы Бейбітшілік даңғылы, 28 үй

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының заңын (бұдан әрі – Заң), «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары) басшылыққа алып, №8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымының

2026 жылдағы 10.07 №(бұдан әрі – комиссия) өткізді, құрамында:

1. Төмендегі құрамда балабақша қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру мен өткізу жөніндегі комиссия құрылсын:

- Бисенова Р.Т. – №8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі, комиссия төрайымы;
- Суленова А.К. тәрбиеші, комиссия мүшесі;
- Жайық А.Е. психолог, комиссия мүшесі;
- Гетман Л.Т. тәрбиеші, кәсіподақ төрайымы, комиссия мүшесі;
- Бурханова Ж.Ж. музыка жетекшісі, комиссия мүшесі

2. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 1-қосымшаға сәйкес балабақша қызметін бағалауды жүргізу мерзімдері 2026 жылдың 10.07-10.08 аралығы болып бекітілсін.

жауапты меңгеруші Бисенова Р.Т.

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша 2025-2026 оқу жылының материалдарына талдау жүргізді, оның ішінде көрсетілетін білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

2025-2026 оқу жылдарының материалдарын талдап, зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған деректермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

| 1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)                                          | білім беру ұйымының толық атауы (заңды тұлғаның тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтамала/қуәлікке сәйкес білім беру ұйымының атауын көрсету). «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.<br>25.07.2023 жылғы Ақтөбе облысы әкімдігінің №192 қаулысы негізінде ЖШС «Мирсел» №8 «Балбөбек» бөбекжай – балабақшасы (сенімгерлік басқарудан) МКҚК №8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымға өтті. |
| 2)                                          | білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайын және нақты орналасқан мекенжайын көрсету). Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Бейбітшілік даңғылы, 28 үй                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3)                                          | заңды тұлғаның байланыс деректері (білім беру ұйымының телефонын, электрондық поштасын, ресми интернет-ресурсын көрсету). Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт). Телефон: 8(771)182-15-82, электрондық поштасы balbobek8@mail.ru, веб-сайт balbobek8.edu.kz, инстаграм парақшасы do_balbobek8                                                                                                                                                              |
| 4)                                          | заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың күні мен нөмірі көрсетілсін, бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі).<br>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә., қызметке тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі). Бисенова Раушан Талғатовна                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымына Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ 2025 жылдың 08 қыркүйек айынан бастап ротация тәртібімен тағайындау туралы №367 бұйрығымен «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 11 қарашадағы №559 бұйрығының 13 тармағына сәйкес №30 «Ұрпақ» мектепке бөбекжай-балабақшасы МКҚК менгеруші лауазымынан босатылып, №8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымына менгеруші лауазымына тағайындалды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5)                                                                                                                                       | <p><b>құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары</b> (тіркеу нөмірін, БСН, анықтама берілген күнді заңды тұлғаны тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік, Жарғының деректерін көрсету, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облыс бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры 02:036:003:082:1 және тіркеу бөлімімен 10.02.2015 жылы берілген, БСН-990440001333, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 03.05.2013 жыл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6)                                                                                                                                       | <p><b>рұқсат беру құжаттары</b> (бұйрықтың нөмірі мен күнін, білім беру қызметіне лицензияның берілген күні және нөмірін, оның ішінде оған қосымшаны және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталған ы туралы хабарламаны жіберу туралы талонды көрсету, лицензияның және лицензияға қосымшаның көшірмелері қоса беріледі). Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 19 қаңтар №KZ36XXX00003723 берілген хабарлама.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>2. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын өлшем шарттар</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1)                                                                                                                                       | <p><b>оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына</b> (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Әділетте №29031 нөмірімен тіркелген) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Әділетте №8275 нөмірімен тіркелген) сәйкестігі.</p> <p>1) Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес №8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.</p> <p>Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Мектепке дейінгі ұйым сыйымдылығы 75 орын мектепке дейінгі ұйымда 3 топ жұмыс жасайды.. Қазіргі таңда 69 бала тәрбиеленуде. 3-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 4 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті <b>Dara Bala.kz</b> сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.</p> <p><b>Материалдық - техникалық және әлеуметтік базасы</b></p> <p>№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымында балаларды сауықтыруға және денсаулығын дамытуға, жан – жақты оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға барлық жағдай жасалынған.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі материалдық-техникалық базаның нығаюына көңіл бөледі.</p> <p>Балабақша ғимаратында толықтай электр жүйелері ауыстырылды. Ғимараттың ішкі кабырғаларын жөндеу және сырлау өткізілді. Ғимарат бойынша барлық ағаш терезелер толықтай пластик терезелерге, топтар бойынша есіктер ауыстырылды. Балабақша аумағының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында қоршау орнатылды.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Балабақшаның материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырылады. Оқу-тәрбие жұмысына қажетті музыка орталығы. Мектепке дейінгі ұйымда 2 компьютер, 1 принтер, 1 переплет, 1 сканер аппараты және интерактивті тақта бар. Топтар стол, отырғыш, кереуеттермен толық жабдықталған. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған. Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 білім беру дағдылары бойынша безендірілген. Мектепке дейінгі ұйымда дене тәрбиесі және музыка залдары бар, сондай-ақ меңгеруші- әдіскер кабинеттері талапқа сай жабдықталған.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйымда қажетті тұрмыстық бұйымдармен: төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырылады. Асхана бөлмесі қажетті құралдармен толық жаңартылып талапқа сай жабдықталған, СанПи талаптарына сай.</p> <p>Ас әзірлейтін бөлме – 17,5 ш/м, 1-электроплитамен, 1-пеш, 2-мұздатқыш, 2-тоназтқыш, 1-электрретартқыш, дайын және шикі күйіндегі азық-түліктерге арналған үстелдер, ас үй жабдықтары нөмірленген, санитарлық талаптарға сай. Ас үйде 1 аспазжұмыс жасайды. Шаруашылық меңгерушісі өнімдерді асханаға беріп отырады. Шикі өнімдерді сақтайтын қойма 1 бөлмеден тұрады. Өнімдер сертификаттары талапқа сай жинақталған. Өнімдерді тіркейтін кіріс-шығыс журналдары жүргізіледі.</p> <p>Балабақша медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған, арнайы кабинет бар. Медициналық бөлме қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған. Дезинфекциялық құралдарды дайындауға арналған бөлме толық жабдықталған. Медициналық кабинет 1 бөлмеден тұрады: 1) Медбикелердің жұмыс орыны, 2) Оқшаулау бөлмесі, бөлмеде 1 тоназтқыш бар. Балаларға медициналық көмек көрсету үшін 0,5 медбике штаты жұмыс жасайды. Медбикелердің медициналық арнаулы білімдері, медициналық білім қызметіне сертификаттары бар.</p> <p>Мектепке дейінгі мекеменің материалдық - техникалық базасы қанағаттанарлық. Әр топтың өз ойын алаңы бар, ойын алаңдарын жабдықтау ұжым мүшелерінің қатысуымен ата-аналардың қолдауымен көгалдандыру жұмыстары жүргізіледі.</p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу келесіні көрсетті:</p> <p>№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны зерделеуге 2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылына арналып жасалынған оқу жұмыс жоспары қаралды. Оқу жұмыс жоспары Ақтөбе қаласы мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және №8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйым меңгерушісінің қолымен бекітілген, беттері қатталып, нөмірленген, мөр басылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және «Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9-қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бұйрығының 1, 2 қосымшасына сәйкес келеді. Зерделеуге ұсынылған 2025-2026 оқу жылында «Ізденімпаз балақай», «Табиғат және балабақша» вариативтік бағдарлама бойынша жұмыс жүргізілуде және ақылы «Танцуй малыш», «Кел сөйлейік балақай» бағдарламалары жүргізілді.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 2-тармағының 1) тармақшасына, 4-тармағының 1) және 2) тармақшаларына, МТО УОЖ 1 және 2 -қосымшаларына сәйкес.</p> <p><b>2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес</b> (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Әділетте № 14235 нөмірімен тіркелген) және білім беру бағдарламаларымен (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**жүзеге асыру.**

Құжаттардың келесі талаптарға сәйкестігі талданады:

1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҮОБ) сәйкес мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 4-тармағының 1) және 4) тармақшаларына, 13, 15, 17-тармақтарына, оның ішінде:

**тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру** 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған перспективті жұмыс жоспарлары осы жылдарға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша, балаларды оқыту тілі мен жас ерекшеліктеріне сәйкестендіріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына, мақсат, міндеттеріне сәйкестендіріліп жасалып, оқу жылы басында бекітілген.

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны;** 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылына арналған циклограммаларды зерделеу барысында барлық топтардың құжаттары зерделенді. Жас ерекшеліктеріне қарай бөлінген топтардың циклограммасында ұсынылған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кестесіне сай бағдарлама бойынша берілетін білім және біліктілік дағдыларын меңгерту мақсатында, мақсат -міндеттерге сай тақырыптар алынған.

**Білім беру іс-әрекетін тиімді интеграциялау;** мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның маңызды бөлімі – ол, ойын арқылы, іс әрекеттерді түрлендіру арқылы білім және біліктілік дағдыларын бойларына сіңіру болып табылады. Сонымен қатар, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсат-міндеттерін орындау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкестендіре отырып жұмыстар жүргізілген. Осы орайда құжаттарды талдау-зерттеу барысында анықталды. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында топтарындағы жүргізілген жұмыстарда интеграциялау әдістері кеңінен қолданылған. Осылайша білім беру іс-әрекетін интеграциялау үрдісі іске асырылған.

**сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету;** Балалардың күні бойғы іс-әрекеттері мен оқыту тәрбиелеу жұмысын жаспарлау барысында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының сабақтастығын зерделеу барысында аптаға арналған циклограммалардың «Апта дәйексөзімен» басталып, оқыту-тәрбиелеу жұмысын ұлттық құндылық сағаттарымен сабақтарымен сабақтастыру жүргізу жұмыс жолға қойылғанын көруге болады. Циклограмма 2023-2024, 2024-2025 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және 2025-2026 оқу жылына арналған «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асыру бағытындағы өңірлік жұмыс жоспарына сәйкес «Апта дәйек сөздері», жазылып, «Менің Қазақстаным», «Қауіпсіздік ережелері» бойынша апта сайын жұмыстап жоспарланып, балалармен күнделікті оқу-тәрбиелеу жұмысында күнделікті жоспарлап өткізуге ұсынылған «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», «Күй күмбірі» бөлімдері толық жазылып, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыру, тамақтандыру, түстен кейінгі сауықтыру шаралары мен ойын әрекеттерін, яғни, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етіліп, сабақтастық принципі сақталған.

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері;** 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша ұсынылған құжаттарды зерделей отырып, бағдараманы меңгерту барысында қолданылатын әдістер мен тәсілдердің, қойылған мақсаттардың, күтілетін нәтижелер үрдісінен шығуға бағытталғанын аңғаруға болады. Мысалы: ортанғы топтың «Физикалық қасиеттерді дамыту» саласы бойынша күтілетін нәтиже – баланың аяқтың ұшымен жүре білуі, тізені жоғары көтеріп жүруі, жүруде тепе-теңдікті сақтау, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, заттарды айнала жүгіру, тұрған

орнында қос аяқпен секіру, ұзындық және биіктікке секіру болып табылады. Осы айтылған қимылдардың барлығы дене шынықтыру жетекшісінің циклограммасында нақты жалпы жетілдіруші жаттығулармен, негізгі қимылдармен үйретіліп, қимылдық ойындар барысында, оқу әрекетінің қорытындысында бекітіліп отырған. Ересек, мектепалды топтарында «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» саласы бойынша «Математика негіздері» бөлімінің күтетін нәтижелері – 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, екі затты ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, тәулік бөліктерін ажыратады делінеді, сәйкесінше, күні бойғы балалардың іс-әрекетін жоспарлау циклограммасында аталған нәтижелерге жету мақсатындағы жұмыстар «Кім тапқыр!», «Тез сана», «Үлкен мен кіші» «Жеңіл мен ауыр» «Қанша болса, сонша», «Төлін ата», «Заттарды сипатта», «Көлеңкесін тап» тағы басқа дамытушы ойындары арқылы және ҰІӘ жоспарлау барысында көрініс тапқан.

**Талдау қорытындылары:** Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу сәйкес келетінін көрсетті.

Осылайша, білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы негізінде жүзеге асырылатыны анықталды.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 2- тарауының 16-тармақшасына, яғни, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның талаптарына сәйкес.

**Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларын сақтау** (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 29329 нөмірімен тіркелген).

Құжаттардың келесі талаптарға сәйкестігі талданады:

1) білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкес мектепке дейінгі ұйым түріне сәйкестігі бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 3-тармағына (бұдан әрі – Қызметтің үлгілік қағидалары) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 8390 нөмірімен тіркелген);

Мектепке дейінгі ұйым номенклатурасын бекітілген.

2) ұйым жарғысында айқындалған функциялардың Қызметтің үлгілік қағидаларының 11, 12-тармақтарына, 20-тармағының 1) тармақшасына;

Мекеменің жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 30 қараша 2021 жылғы №390 қаулысымен бекітілген.

3) бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас топтарын жинақтау және толтыру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 6, 7 және 8-тармақтарына; №8 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасында жалпы -3 топ жұмыс жасайды.

2023-2024 оқу жылы бойынша 3 топ жұмыс жасаған. Оның ішінде екі қазақ тобы, бір орыс топ бар. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшамен бекіткен.

«Балапан» ортаңғы топ – 22 бала

«Гүлдер» ересек тобы – 20 бала

«Капельки» ересек орыс тобы – 24 бала

2024-2025 оқу жылы бойынша 3 топ жұмыс жасаған. Оның ішінде екі қазақ тобы, бір орыс топ бар. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшамен бекіткен.

«Балапан» ортаңғы топ – 24 бала

«Гүлдер» ересек тобы – 25 бала  
«Капельки» ересек орыс тобы – 25 бала

2025-2026 оқу жылы бойынша 3 топ жұмыс жасаған. Оның ішінде екі қазақ тобы, бір орыс топ бар. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшамен бекіткен.

«Балапан» ортаңғы топ – 25 бала

«Гүлдер» ересек тобы – 21 бала

«Көгершін» ересек тобы – 24 бала.

2026 жылдың 01 маусым күні мектепалды «Капельки» орыс тобының тәрбиеленушілері мектепке баруға байланысты шығарылып, орыс тобына бала жиналмағандықтан жаңадан «Көгершін» ересек қазақ тобы ашылды.

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы 1 қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларында» жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:*

1) кіші топ (2 жастағы балалар) - 20 баладан артық емес;

2) ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;

3) ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;

4) мектепалды тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес.

Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары толықтырылған. Қағида бойынша жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтары, жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы сақталған.

4) мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау жөніндегі нормалар бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 9-тармағы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде №13272 нөмірімен тіркелген*);

№8 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған және Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшасына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы меңгерушімен бекіткен. Бөбекжай-балабақша тарапынан 5 дағдысын дамытуға арналған жабдықтар тізімі ұсынылған: Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары», «Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары» және «Шығармашылық» дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары» бар.

№70 бұйрыққа сәйкес жыл сайын толықтырылып, жаңартылып отырады.

5) ата-аналардың (занды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 10-тармағына;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, оның ішінде қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламасы бойынша жас топтарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы болған жоқ анықтама сайтқа салынды.

6) бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамуындағы ауытқуды түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық бақылау, сондай-ақ қарау, бағу және сауықтыру бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын, мемлекет қаржыландыратын қызмет көрсету көлемін орындау бойынша, оның ішінде тәрбиеленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін Қызметтің үлгілік қағидаларының 12-тармағына; мектепке дейінгі ұйымда ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленуші жоқ.

Баланың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті



білім беру талаптарын орындау бойынша №8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ екендігі туралы анықтама берілді. Алайда, ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер болмаса да мектепке дейінгі ұйымның педагогтері "Инклюзивті білім берудегі мұғалімдердің кәсіби дағдысы"- 80 сағаттық, "Кедергісіз білім: білім беру үдерісіндегі инклюзия мен тең мүмкіндіктер"-80 академиялық сағаттық тақырыптарында біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Кедергісіз ортамен қамтамасыз етілген.



7) Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 20883 нөмірімен тіркелген) мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған тәрбиеленушілерді қабылдау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 13-тармағына;

№8«Балбөбек» бөбекжай-балабақшасына балаларды қабылдау білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілері арқылы жолдамаларды есепке алудың, кезектіліктің және берудің бірыңғай базасы арқылы жүзеге асырылады. «Dara Bala.kz» сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

8) білім беру қызметін ұйымдастыру кезінде кезеңдерді сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 14-тармағына;

Зерделеу барысында 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – жүргізілгені әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасында көрсетілген. Мектепалды топ бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады.

9) тәрбиеленушілердің орнын сақтау, сондай-ақ тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 15 және 16-тармақтарына; Мектепке дейінгі тәрбиеленушінің орны мен мектепке дейінгі ұйымнан шығару бойынша бекітілген әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасында көрсетілген. Балалар қозғалысы жүргізілген. Ата-ана өтінішімен мектепке дейінгі ұйымнан шығарған.

10) ата-анасынан немесе заңды өкілдерінен алынатын ай сайынғы төлем бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 17-тармағына;

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынұйымдық-құқықтық нысанында құрылған мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдатәрбиеленушінің жасына қарамастан тамақтануға кететін шығынның 100 пайызын құрайды.

11) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өту, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері мен басшыларын аттестаттау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 18-



тармағына;

**Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме**

| Оқу жылдары | Педагог тар саны | Жоғары санат | I санат | II санат | Педагог-модератор | Педагог-сарапшы | Педагог-зерттеуші | Санаты жоқ |
|-------------|------------------|--------------|---------|----------|-------------------|-----------------|-------------------|------------|
| 2023-2024   | 9                |              | -       |          | -                 | -               | -                 | 9          |
| 2024-2025   | 9                | -            | -       | -        | 3                 | -               | -                 | 6          |
| 2025-2026   | 10               | -            | -       | -        | 7                 | -               | -                 | 3          |

**2025-2026 оқу жылындағы біліктілік санаты туралы мәлімет бойынша**

| №  | Аты-жөні                           | Лауазымы            | Біліктілік санаты, берілген күні          | Еңбек өтілі |
|----|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-------------|
| 1  | Бисенова Раушан Талгатовна         | Меңгеруші           | Санатсыз                                  | 23 жыл      |
| 2  | Суленова Ақтолкин Кетешовна        | Тәрбиеші            | Педагог-модератор №420 бұйрық 09.09.2024ж | 30 жыл      |
| 3  | Гетман Лилия Тейдоровна            | Тәрбиеші            | Педагог-модератор №6 бұйрық 22.05.2025ж   | 8 жыл       |
| 4  | Серікқалиева Лиза Мажитқызы        | Тәрбиеші            | Педагог-модератор №17 бұйрық 21.07.2026ж  | 3 жыл       |
| 5  | Есполова Жанна Алековна            | Тәрбиеші            | Педагог-модератор №28 бұйрық 21.07.2026ж  | 8 жыл       |
| 6  | Рахипова Бакытгуль Мухамедкалиевна | Тәрбиеші            | Педагог-модератор №27 бұйрық 17.07.2026ж  | 13 жыл      |
| 7  | Жайық Ажаргуль Ертіскызы           | Психолог            | Педагог-модератор № 36 бұйрық 27.08.2024ж | 4 жыл       |
| 8  | Бурханова Женисгуль Жаншина        | Музыка жетекшісі    | Педагог-модератор                         | 26 жыл      |
| 9  | Утепбергенова Жұлдыз Байдаулетовна | Тәрбиеші            | Санатсыз                                  | 8 жыл       |
| 10 | Ахметова Мая Нұралықызы            | Қазақ тілі мұғалімі | Санатсыз                                  | 16ж         |

Меңгеруші Бисенова Раушан Талгатовна – Ұйымдастырушы- басшы біліктілік санатына аттестаттаудан өту мақсатында тестілеуге белгіленген тәртіппен тіркелді. Алайда тестілеу барысында тестілеудің тоқтатылуына байланысты толық аяқтай алмады. Шілде айында ашылған тестке ағымдағы жылғы бірінші мүмкіндік пайдаланылмаған байланысты тестілеудің 2-ші кезеңінде тіркелу тек 1-ші мүмкіндікті пайдаланған қатысушыларға қол жетімді болғандықтан тіркеле алмады. Пилоттық жобаға байланысты порталға тіркелуге мүмкіндік болғандықтан, алдағы уақытта ашылуын күтеді.





## TAK/UKT: @2321710

БУРХАНОВА ЖЕНИСГУЛЬ ЖАНШИНА

† A 0.1 M phosphate buffer, pH 7.4, containing 0.1 M NaCl and 0.01 M EDTA.

Textiles through 1991 2,200,000

| Category | Count |
|----------|-------|
| Male     | 10    |
| Female   | 10    |

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

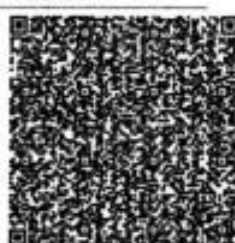
**Fig. 3. (continued) – same as Fig. 2(a).**

interplay. The agent-environment

| №                  | Модуль/тема/<br>Проектирование модуля                                                                                                                 | Тест<br>защиты/архивные<br>самы<br>Курсовое<br>проектное задание | С.в. защиты модуля<br>Материальное<br>материальное<br>задание | Домашнее задание/<br>Проектирование задания |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| I                  | Методы обучения: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.<br>Методы контроля: тестирование, экзамен, защита курсового проекта. | 50                                                               | 50                                                            | 35                                          |
| <b>Всего часов</b> |                                                                                                                                                       | <b>50</b>                                                        | <b>50</b>                                                     | <b>35</b>                                   |

**Примечание:** Подписант, подавший на рассмотрение, в личный кабинет выгружается сертификат в приложении «Система знаний педагогов с учетом дисциплин». При приеме заявления на аттестационную комиссию специалисту выдают сертификат с учетом дисциплин.

На протяжении более десяти лет компания борется за качество жизни детей и взрослых. Ресурсы компании можно использовать для создания действительно полезных идей.



**Педагогтардың білім туралы мәлімет**

| <b>р/с</b> | <b>Аты- жөні</b>                   | <b>Білімі, бітірген оқу орны, жылы</b>                                                                          | <b>Диплом бойынша мамандығы</b>                                                             |
|------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Бисенова Раушан Талгатовна         | Жоғары, "Қайнар" университеті-2010                                                                              | Педагогика және психология. Білім БАКАЛАВРЫ академиялық дәрежесі                            |
| 2          | Суленова Ақтолқын Кетешовна        | Жоғары, Гурьев педагогикалық институты-1989                                                                     | Мектепке дейінгі тәрбие және психология                                                     |
| 3          | Гетман Лилия Тейдоровна            | Арнаулы орта, көпсалалы "Болашақ" колледжі-2016                                                                 | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту                                                          |
| 4          | Серікқалиева Лиза Мажитқызы        | Жоғары, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті-2022<br>Білім БАКАЛАВРЫ дәрежесі                         | « Мектепке дейінгі білім бакалавры »                                                        |
| 5          | Есполова Жанна Алековна            | Арнаулы орта, Ақтөбе гуманитарлық колледжі-2001                                                                 | Бастауыш сынып мұғалімі, мектепке дейінгі мекемелер тәрбиешісі                              |
| 6          | Рахипова Бакытгүл Мухамедияровна   | Арнаулы орта, Ақтөбе гуманитарлық колледжі-2010<br><br>Жоғары, Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты -2013 | "Мектепке дейінгі тәрбие" Педагогика және психология . Білім БАКАЛАВРЫ академиялық дәрежесі |
| 7          | Жайық Ажаргүл Ертісқызы            | Байшев университеті-2020ж                                                                                       | Педагогика және психология                                                                  |
| 8          | Бурханова Женисгүл Жаншина         | Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты-2009                                                                 | Музыкалық білім                                                                             |
| 9          | Утепбергенова Жұлдыз Байдаулетовна | Жоғары, Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты-2007                                                         | Педагогика және бастауыш оқыту                                                              |
| 10         | Ахметова Мая Нұралықызы            | Жоғары, Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институтын "                                       | "Қазақ тілі мен әдебиеті және шет тілі                                                      |



**Бағалау кезеңі бойынша:**

| Оқу жылдары   | Барлық педагогтар | Мектепке дейінгі жоғарғы білімді | Мектепке дейінгі арнаулы орта білімді | Жоғарғы педагогикалық білім |
|---------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 2023-2024 жыл | 9                 | 3(33%)                           | 3(33%)                                | 3(33%)                      |
| 2024-2025 жыл | 9                 | 3 (33%)                          | 3(33%)                                | 3(33%)                      |
| 2025-2026 жыл | 10                | 2(20%)                           | 3(30%)                                | 5(50%)                      |

Нәтижесінде қызмет ететін педагогтің аткарып жүрген қызметіне диплом бойынша мамандығы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 22 тармағы «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметі жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабына сәйкес келеді.

13) жыл сайынғы медициналық тексеруден өту бойынша («Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 21443 нөмірімен тіркелген) Қызметтің үлгілік қағидаларының 25-тармағына;

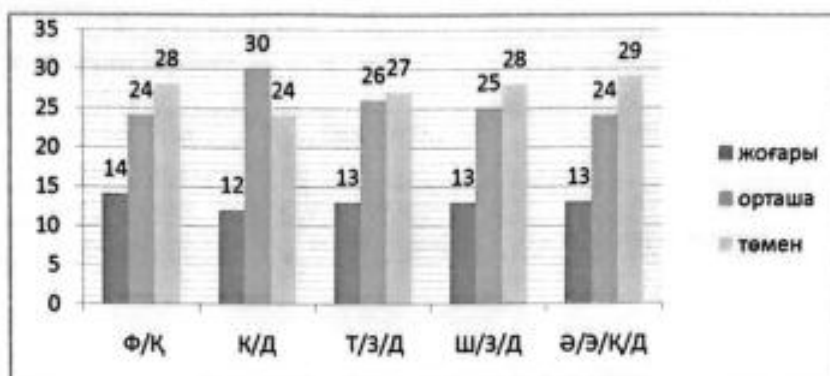
«Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы №ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы орындалған.

14) мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен камтылған және камтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру

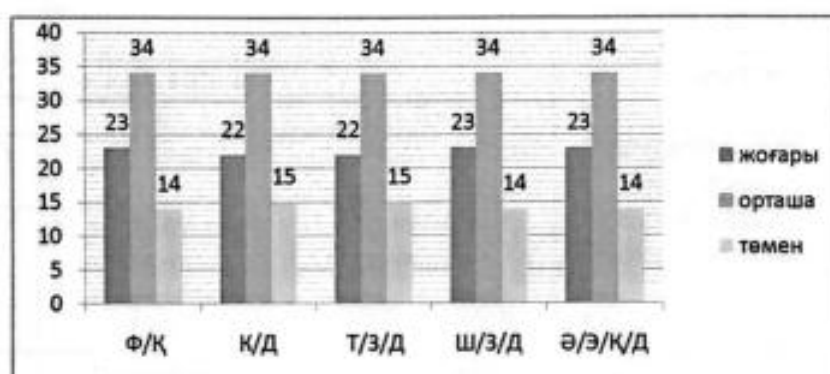
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетеді. Ақылы қызметтер көрсетуден түскен қаражат мамандарға жалақы төлеуге, құралдар сатып алуға, «Білім туралы» Заңның 63-бабына сәйкес тиісті дамытушы орта құруға бағытталуы бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 26-тармағына;</p> <p>2025-2026 оқу жылында ақылы «Танцуй малыш», «Кел сөйлейік балақай» бағдарламалары жүргізілді.</p> <p>15) ата-аналардың қажеттілігін ескере отырып, отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін мектепке дейінгі ұйым жанынан кеңес беру пункт құру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 27-тармағына;</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан кеңес беру пункті қызмет етеді. Арнайы жұмыс жоспары құрылып, ата-аналарды қабылдау кестесі жасакталған.</p> <p>16) аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 28-тармағына; Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балалар жоқ туралы анықтама бар және сайтқа салынды.</p> <p>Қысқа мерзімді топтар қарастырылмаған.</p> <p>17) дара басшылық және алқалық басқару қағидаларын (педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің қызмет етуі) сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 29-тармағына;</p> <p>Аталған мектепке дейінгі ұйымбағалау кезеңінде педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің хаттамаларын, жұмыстары жүргізілген.</p> <p>18) мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас бойынша (балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шарт) Қызметтің үлгілік қағидаларының 31-тармағына сәйкестігіне талдау жүргізіледі.</p> <p>№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы балаларды қабылдаған кезде ата-аналармен жасалған келсім-шарттар жүргізілген.</p> <p><b>Талдау қорытындылары:</b> Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттары зерделеудеталапқа сай екенін көрсетті.</p> <p>Осылайша, білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен жүзеге асырылатыны анықталды.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес.</p> |
| 4) | <p><b>баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы</b></p> <p>Біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін мектеп жасына дейінгі (ересек жастағы) тәрбиеленушілердің оқу жылына арналған барлық жеке даму карталарына талдау және зерделеу жүргізіледі.</p> <p><b>Талдау қорытындылары:</b> Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу 2024-2025 оқу жылдарын көрсетті.</p> <p>Осылайша, мектеп жасына дейінгі (ересек жастағы) тәрбиеленушілердің 2024-2025 оқу жылдарында 100% жеке даму карталары әзірленген. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың дамуының жеке карталары негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың дамуының жеке карталары алынбайды негізге алынады. 2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілерінің даму жоспарларының (карталарының) жұмыстары, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелеріне «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша бастапқы мониторинг сәйкес келеді.</p> <p>Осылайша, жеке даму карталары негізінде баланың дамуына 2024-2025 оқу жылына бастапқы мониторинг жүргізілгені анықталды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 20-тармағына және МТО УОБ-ның 5-тарауы 230-тармағы мен 6-тарауына сәйкес.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>5)</p> | <p><b>тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және оларды талдау:</b></p> <p>Бағаланатын кезеңдегі оқу жылының басындағы жеке даму карталары негізінде тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингіне талдау жүргізіледі.</p> <p><b>Талдау қорытындылары:</b> Осы өлшемшарт бойынша 2024-2025 оқу жылдарына тәрбиеленушілердің бастапқы даму мониторингі қаралды.</p> <p>Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жас ерекшелігіне сай. Педагогтар бақылау парағындағы көрсеткіштері бойынша әрбір баланың біліктерімен дағдыларының даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтардың бастапқы мониторингтеріне қорытынды жасаған. Мониторинг нәтижелері бойынша төмен, орташа, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі көрсетілген. Әдіскер тарапынан балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша талдау жасалған.</p> <p>Осылайша, бастапқы мониторингтері барлық жас ерекшеліктері бойынша талапқа сәйкес келетіні анықталды.</p> |

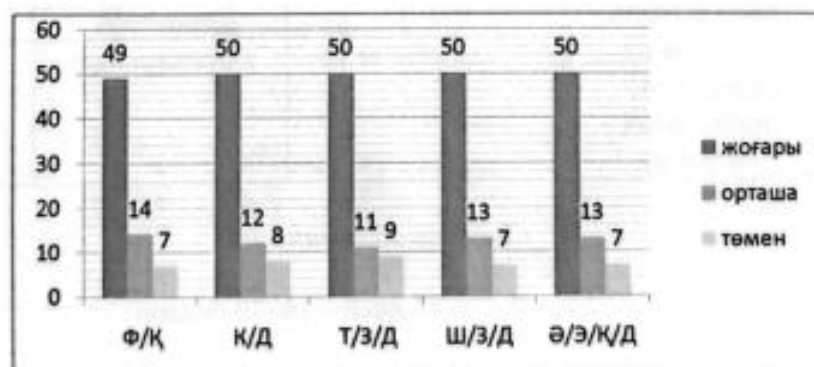
**2023-2024 оқу жылы**  
**БАСТАҒЫ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ**  
**БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 66**



**АРАЛЫҚ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ**  
**БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 71**

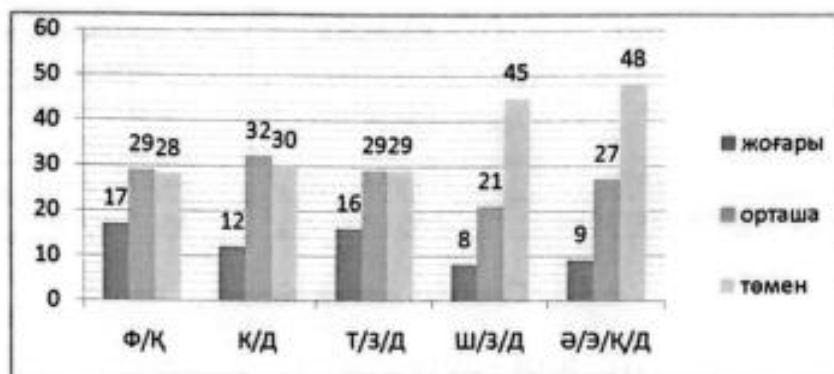


**ҚОРЫТЫНДЫ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ**  
**БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 70**

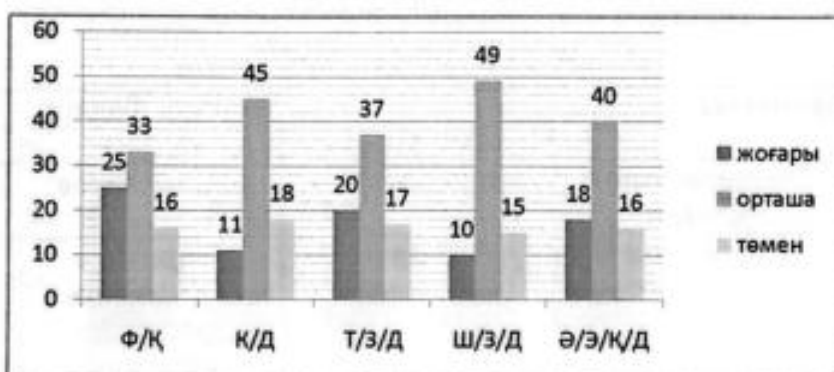




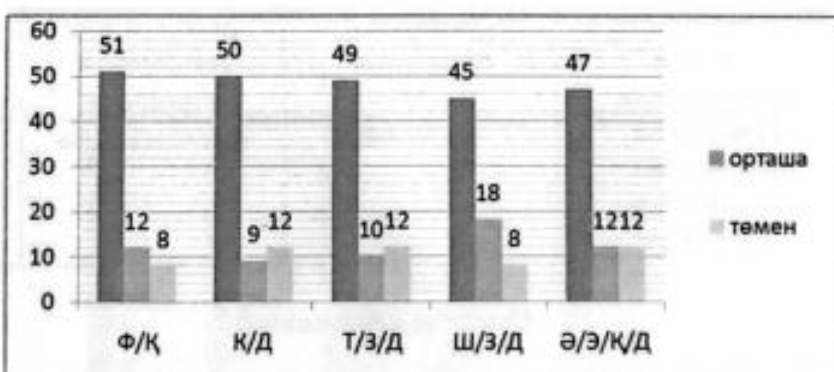
**2024-2025 оқу жылы**  
**БАСТАПҚЫ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ**  
**БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 74**



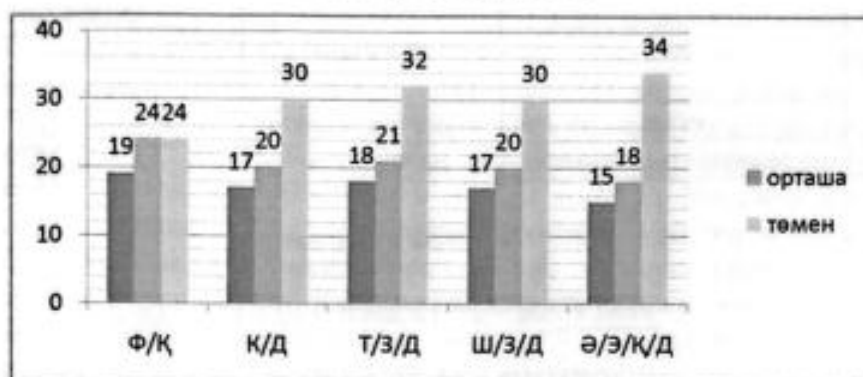
**АРАЛЫҚ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ**  
**БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 74**



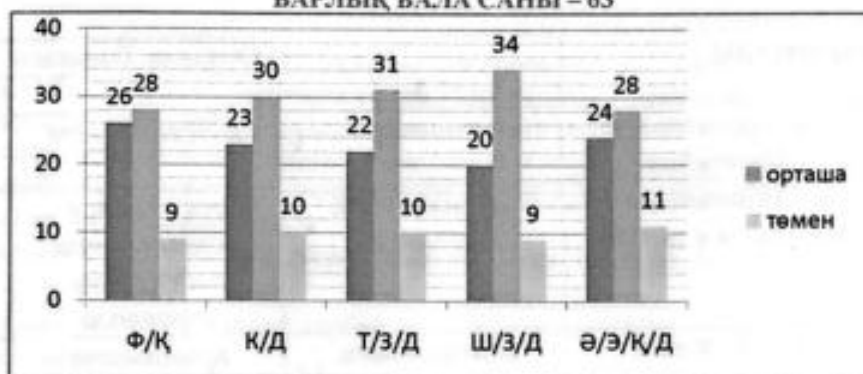
**ҚОРЫТЫНДЫ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ**  
**БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 71**



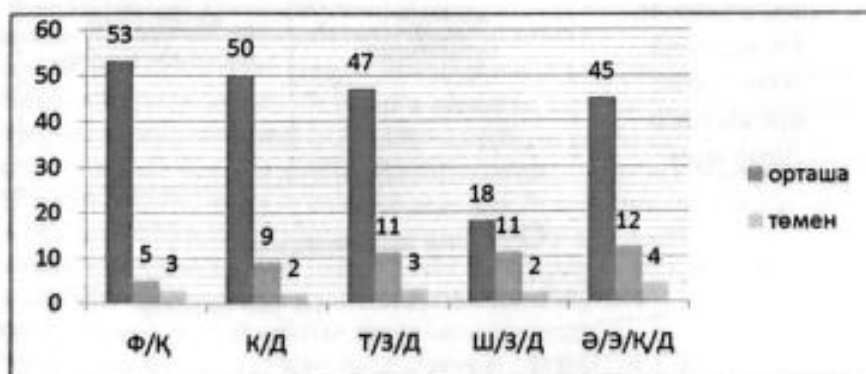
**2025-2026 оқу жылы**  
**БАСТАПҚЫ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ**  
**БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 67**



**АРАЛЫҚ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ**  
**БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 63**



**ҚОРЫТЫНДЫ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ**  
**БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 61**



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                         | <b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 және 20-тармақтарына және МТО УОБ-ның 5-тарауы 230-тармағына және 6-тарауына сәйкес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6)                                                                                      | <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингісінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және оларды талдау:</b></p> <p>Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің қорытынды мониторингін талдау және туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі біліктер мен дағдылар тізбесіне сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгеру деңгейінің нәтижелерін талдау жүргізіледі.</p> <p><b>Талдау қорытындылары:</b>2024-2025оқу жылдарына тәрбиеленушілердің қорытынды мониторингі жасалған. Ортаңғы,ересек, мектепалды топтары бойынша қорытынды бақылау парақтары ұсынылған (Мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдардың 1 қосымшасы) диагностикасының индикаторлары жас топтары үшін Үлгілік бағдарламада анықталған екінші жартыжылдық бойынша күтілетін нәтижелері деңгей бойынша анықталды. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жас ерекшелігіне сай. Педагогтар бақылау парағындағы «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» көрсеткіштері бойынша әрбір баланың біліктері мен дағдылардың даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтардың қорытынды мониторингтеріне қорытынды жасаған (Мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің</p> <p>әдістемелік ұсынымдарының 4 қосымшасы). Мониторинг нәтижелері бойынша төмен, орташа, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі көрсетілген. Тәрбишілер тарапынан балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (5 қосымшасы) жиынтық есептері ұсынылған. Әдіскер тарапынан жүргізілген қорытынды мониторингі бойынша талдау әр топтың білім беру салалары бойынша пайыздық көрсеткіштері кесте түрінде 2024-2025 оқу жылдары жинағы көрсетіліп жазылған және ұсынылған.</p> <p>Осылайша, қорытынды мониторингтерібарлық жас ерекшеліктері бойынша талапқа сәйкес екені анықталды.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b>мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 21-тармағына және МТО УОБ-ның 6-тарауына сәйкес.</p> |
| <b>3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1)                                                                                      | <p>тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығының 2-қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен (өзгеріс 14.10.2022 №422 бұйрығы) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған. УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне және де сәйкестігі және сақталуына қойылатын талаптары орындалған.</p> <p>Оқу жұмыс жоспарлары ортаңғы, ересек және мектепалды топтарына арнап құрылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>2024-2025 оқу жылына арнап құрылған оқу жұмыс жоспары он бір топқа (ортаңғы, ересек және мектепалды тобына ) және түзету топтарға (ересек пен мектепалды тобына) арнап құрылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012ж. №557 бұйрығының 2- қосымшасы, 3- қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) негізінде ортаңғы, ересек және мектепалды топ тәрбиеленушілеріне арналған оқу жұмыс жоспары құрылған.</p> <p>2024-2025 оқу жылында ортаңғы, ересек және мектепалды топтары үшін вариативтік компонент қарастырылмаған. Дегенмен Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлу, мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлу жұмыстары бөбекжай –балабақшада оқу жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылады.</p> <p><b>Талдау қорытындылары:</b>Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу кезінде талапқа сай екенін көрсетті.</p> <p>Осылайша, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлемі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы талапқа сай екендігі анықталды.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b>мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 10-тармағына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 1 және 2 - қосымшаларына сәйкес.</p> |
| <b>4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1)                                                        | <p><b>балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:</b></p> <p>Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшасына сәйкес ұсынылған. Ұсынылған 3 қосымшадағы контингент бойынша үш оқу жылында:</p> <p>2024-2025 оқу жылында 204 тәрбиеленуші болды.</p> <p>Бұдан, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» №348 бұйрығына 1 қосымшасының 4 тарауының 25 тармағы жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасакталады:</p> <p>ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;<br/> ересек топ – 4 жастағы балалар,<br/> мектепалды тобы-5 жастағы балалар талапқа сәйкес келетіндігі анықталды. Тізім менгеруші тарапынан бекітілген.</p> <p><b>Талдау қорытындылары:</b>Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу талапқа сай екенін көрсетті.</p> <p>Осылайша, жас кезеңділігі сәйкес келетіні анықталды. Жасы бойынша топтары МЖМБС-ның 24 және 25-тармақтарына сәйкес қалыптасқан.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b>мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 24 және 25-тармақтарына сәйкес.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) | <p><b>тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МТО ҮОБ игеру мерзімдерін сақтау:</b><br/> Талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау барысында тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды орындау туралы мәлімет талапқа сәйкес. Балабақша тарапынан мектепке дейінгі ұйымдағы балаларды қабылдау және шығару туралы бұйрықтар бар.</p> <p><b><u>Талдау қорытындылары:</u></b><br/> Осылайша тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МТО ҮОБ игеру мерзімдерін сақтауы МЖМБС-ның 26-тармағына сәйкес екені анықталды.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 26-тармағына сәйкес.</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Бағалау парағы**

№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

| №<br>п/п | Бағалау өлшемшарттары                                                                                                                                                                                                                                                     | Тиісті білім беру ұйымы<br>өлшеуішінің бағалау мазмұны                                                         | Ұпай<br>лары |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.       | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі                                                                                                              | 100 %                                                                                                          | 5            |
| 2.       | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі                                                                                                                 | 95 - 70 %                                                                                                      | 4            |
| 3.       | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі                                                                                                                                       | 100 %                                                                                                          | 5            |
| 4.       | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы                    | 100 %                                                                                                          | 5            |
| 5.       | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау                  | 100 %                                                                                                          | 5            |
| 5.       | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 100 %                                                                                                          | 5            |
|          | Жас топтарының толықтыруының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)                                                                                                                                                                                                              | 100 %                                                                                                          | 5            |
|          | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау                                                                                                                                                                                                                                | 80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалудеңгейіне қанағаттанған |              |
|          | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау                                                                                                                                                                                                                                | 80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалудеңгейіне қанағаттанған |              |

**Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі**

| Сауалнама сұрақтары                                                                                                    | Келісемін | Толық келісемін | Келіспей-мін | Толық келіспей-мін |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|--------------|--------------------|
| 1.Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді                           |           | 100%            |              |                    |
| 2.Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған                  |           | 100%            |              |                    |
| 3.Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады                                                                            |           | 100%            |              |                    |
| 4.Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады                                                                    |           | 100%            |              |                    |
| 5.Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған                                           |           | 100%            |              |                    |
| 6.Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған                                  |           | 100%            |              |                    |
| 7.Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді                                   |           | 100%            |              |                    |
| 8.Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді                        |           | 100%            |              |                    |
| 9.Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде |           | 100%            |              |                    |

|                                                                                                           |      |       |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----|----|
| 10.Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді                             |      | 100%  |    |    |
| 11.Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар                                                       |      | 100%  |    |    |
| 12.Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген                    |      | 100%  |    |    |
| 13.Өріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын                                                    |      | 100%  |    |    |
| 14.Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды             |      | 100%  |    |    |
| 15.Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған                                          |      | 100%  |    |    |
| 16.Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады                           |      | 100%  |    |    |
| 17.Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады                                                   |      | 100%  |    |    |
| 18.Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды                               |      | 100%  |    |    |
| 19.Егер шағымдар болса, білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіну мүмкіндігі бар | 60%  | 40%   |    |    |
| <b>Барлығы</b>                                                                                            | 3,2% | 96,8% | 0% | 0% |

**Педагогтерімен жүргізілген сауалнама қорытындысы**

| р/с | Қатысқан педагог саны | Келісемін | Толық келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|-----|-----------------------|-----------|-----------------|-------------|-------------------|
| 1   | 5                     | 3,2%      | 96,8%           | 0%          | 0%                |



Осылайша, «Педагогтерімен жүргізілген сауалнама» қорытындысын айтатын болсақ, сауалнамаға барлығы – 5 педагог (100%) қатысқан. Сауалнамада 19 сұрақ қамтылған. Сауалнамаға барлық қатысқан педагогтар толық жауап берген. Талап бойынша 80% –дан 100% –ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған, «5» балл мен анықталды.

Басқару қызметінің жұмысына талдау жасай келе, педагогтардың шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ететінін, туындайтын мәселелерді шешуге көмегін тигізетінін атап өтуге болады.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** № 8 «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1- қосымшасы талабына сәйкес келеді.

**Мектепке дейінгі ұйымның басқару қызметі «жақсы» деңгейде деп есептелсін.**

Комиссия №8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымында өткен өзін-өзі аттестаттауды негізге ала отырып, төмендегідей шешім қабылдады:

1. №8 «Балбөбек» МДҰ «мектепке дейінгі ұйым» мәртебесіне сай деп есептелсін.

Комиссия төрағасы: Бисенова Раушан Талгатовна

- Суленова А.К. тәрбиеші, комиссия мүшесі;
- Жайық А.Е. психолог, комиссия мүшесі;
- Гетман Л.Т. кәсіподақ төрайымы, комиссия мүшесі;
- Бурханова Ж.Ж. музыка жетекшісі, комиссия мүшесі

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 1-қосымшаға сәйкес балабақша қызметін бағалауды жүргізу мерзімдері 2026 жылдың 10 шілде -10тамыз аралығы болып бекітілсін.  
(жауапты меңгеруші Бисенова Р.Т.)

№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі



Бисенова Р.Т.