Арнайы жоғары білімі туралы

ДИПЛОМ

АЖБ № 0002660

Осы диплом Жұлдыз Байдаулетовна Утепбергеноваға берілді, ол 2002 жылы К.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университетіне түсті және 2007 жылы Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институтының сырттай бөлімінің толық курсын 031540 - Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі мамандығы бойынша бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2007 жылғы « 30 » маусымдағы шешімі бойынша оған жоғары кәсіптік білімді бастауыш сыныптар мұғалімі біліктілігі берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

М. О. Ректор

Ақтөбе қаласы

2007 жыл 06 « » шілде

Тіркеу № 1716

ДИПЛОМ

о высшем специальном образовании

АЖБ № 0002660

Настоящий диплом выдан Утепбергеновой Жулдыз Байдаулетовне в том, что он в 2002 году поступил в Актюбинский государственный университет им.К.Жубанова и в 2007 году окончил полный курс Актюбинского государственного педагогического института по специальности 031540 - Педагогика и методика начального обучения очной формы обучения

Решением Государственной аттестационной комиссии от « 30 » июня 2007 года ему (ей) присвоена квалификация учитель начальных классов с высшим профессиональным образованием

Председатель Государственной аттестационной комиссии

М. П. Ректор

Город Актобе

« 06 » июля 2007 год

Регистрационный № 1716

Утепбергенова Жулдыз Байдаулетовна
(Тегі, аты, әкесінің аты)

Туған жылы 28. 02. 1985

Алдыңғы білімі туралы құжат аттестат ОБ № 0884727

№83 орта мектеп [illegible] облысы

Түскен кездегі сынақ –

Түсті 2002 жылы

Оқуды бітірді 2007 жылы

Жоғарғы оқу орнының мәртебесі АМПИ

Оқудың нормативтік мерзімі 4,5 жыл

Оқыту және оқуды бақылау тілі қазақ тілі

Оқу нысаны сырттай бөлім

Бағыты/мамандығы педагогикалық

031540 – Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі

Мамандануы –

Курстық жұмыстар

1. Дидактика қанағат

2. Педагогика тарихы және мектептану қанағат

3. Пән әдістемесі қанағат

Практика

1. Тәрбие жұмысы әдістемесі сынақ

2. Психологиялық-педагогикалық диагностика сынақ

3. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі сынақ

4. Сабақ беру педагогикалық практикасы жақсы

5. Баланың мектептегі алғашқы күндері сынақ

6. Мемлекеттік педагогикалық практика жақсы

7. Дипломалды практика сынақ

Қорытынды мемлекеттік емтихандар:

1. Қазақстан тарихы қанағат

2. Педагогика –

3. Қазақ тілін оқыту әдістемесі –

4. Математиканы оқыту әдістемесі –

Диплом жұмысын шығармашылық тапсырмалар арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту тақырыбы бойынша жазып қанағат бағамен қорғады

Қазақстан Республикасы

Түпнұсқа

Ақтөбе мемлекетттік педагогикалық институты

ЯЖБ № 0002660

ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2007 жылғы « 06 » 07 шешімімен

Жоғары кәсіптік білімді Бастауыш сыныптар мұғалімі біліктілігі

ТАҒАЙЫНДАЛДЫ

Тіркелген № 1716

Утепбергенова Жұпар Байдаулетовна

Оқу уақыты ішінде мынадай пәндер бойынша сынақтарды, аралық және қорытынды емтихандар тапсырды

1.Мәдениеттану 100(20)..сынақ
2.Экономикалық теория 100(20) .... жақсы
3.Шетел тілі 300(60).................... қанағат
4.Орыс тілі 240(48) .... қанағат
5.Социология 60(12) ....сынақ
6.Құқық негіздері 60(12) ....сынақ
7.Педагогика 40(8).................... қанағат
8.Психология 40(8)..сынақ
9.Философия 170(34).................... жақсы
10.Саясаттану 60(12..сынақ
11.Арнайы курс100(20)..сынақ
12 Информатика 250(60)..сынақ
13.Жас ерекшелігі физиологиясы және кіші мектеп жасындағы оқушы гигиенасы 70(14)..сынақ
14.Экологиялық білім 70(14)..сынақ
15.Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері 70(14)..сынақ
16.Арнайы курс 100(20)..сынақ
17.Педагогиканың жалпы негіздері және тәрбие теориясы 111(12) қанағат
18.Дидактика 63(12).................... қанағат
19.Педагогика тарихы және мектептану.................... жақсы
20.Этнопедагогика 93(18).................... жақсы
21.Дефектология негіздері 60(12).................... қанағат
22.Қазіргі қазақ тілі 540(108).................... қанағат
23.Балалар әдебиеті 150(30).................... қанағат
24.Қазіргі балалар әдеби процесі 57(12).................... қанағат
25.Жаратылыстану негіздері 285(56).................... қанағат
26.Математика 540(108).................... қанағат
27.Тәрбие жұмысының әдістемесі 48(10)..сынақ
28.Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы 48(10)..сынақ
29.Педагогикалық шеберлік 90(18).................... жақсы
30.Мәтінге тілдік талдау әдістемесі 42(8)..сынақ

Оқыту әдістемесі:

31. қазақ тілін 159(32).................... қанағат
32. математиканы 159(32).................... қанағат
33. дүниетануды 141(28)..
34 бейнелеу өнері мен оның практикумы 141(28)..сынақ
35.еңбекке баулу және оның практикумы 141(28)..сынақ
36.музыка тәрбиесі және оның теориялық негіздері 141(28) қанағат.
37.дене тәрбиесі және оның теориялық негіздері 140(28)..сынақ

Дидактикалық материалдар дайындау әдістемесі:

38.математикадан 69(14)..сынақ
39.қазақ тілінен 69(14)..сынақ
40.дүниетанудан 69(14)..сынақ

Шағын комплектілі бастауыш мектепте оқыту әдістемесі:

41.қазақ тілінен 45(10)..сынақ
42.математикадан 45(10)..сынақ
43.ШКМ оқу-тәрбие процесі45(10)..сынақ
44.Арнайы курс100(20).................... қанағат
45.Ғылыми зерттеу әдістемесі 48(10)..сынақ
46.Бірінші сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері48(10)..сынақ
47.Жазуға үйретудің психологиялық-педагогикалық негіздері 42(8)
....сынақ
48.Шешендік өнерге үйрету әдістемесі 126(24)..сынақ

Оқыту әдістемесінің тарихы:

49. бастауыш сыныптарда қазақ тілін 81(16).................... қанағат
50.бастауыш сыныптарда математиканы78(16).................... жақсы
51.бастауыш сыныптарда бейнелеу өнері және еңбекке баулуды78(16)
.... қанағат
52.Музыкалық аспап161(32)..сынақ
53.Ән және хор айту тәрбиесі 321(64)..сынақ
54.Арнайы курс 100(20).................... жақсы

Оқу практикасы:

55.Жаратылыстану негіздері. ....сынақ
56.Дүниетану әдістемесі..сынақ

Барлығы:
оның ішінде аудиториялық 6831 (1376)..
сараланған сынақ..

Жасалған күні: 16.07.2026, 10:55:22
Дата создания:

Бірегей нөмір: 3-2026-1-02543745-95-1
Уникальный номер:

ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУДАН ӨТУ ТУРАЛЫ СЕРТИФИКАТ
СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ

ЖСН 543745

УТЕПБЕРГЕНОВА ЖУЛДЫЗ БАЙДАУЛЕТОВНА

Т.А.Ә. бар болған жағдайда/Ф.И.О. при его наличии

Тестілеу тапсырған мерзімі: 16.07.2026
Дата сдачи тестирования:

Тестілеу тапсыру тілі: қазақша
Язык сдачи тестирования: казахский

Тестілеу тапсырған орны: Ақтобе қ.
Место сдачи тестирования: г. Актобе

Келесі нәтиже көрсетті:
Показал(-а) следующий результат ОЗП:

өтініш берген деңгейден төмен біліктілік санатына балл жинады: Педагог-тағылымдамашы/Педагог
набрал(-а) баллы на квалификационную категорию уровнем ниже заявленной: Педагог-стажер/Педагог

№	Модульдің атауы/ Наименование модуля	Тест тапсырмаларының саны/ Количество тестовых заданий	Ең жоғары мүмкін балл сомасы/ Максимально возможная сумма баллов	Жинаған балдары/ Набранные баллы
1	Бейіні бойынша тәрбие мен оқыту әдістемесі, Мектепке дейінгі педагогика және психология Методика воспитания и обучения по профилю, Дошкольная педагогика и психология,	50	50	25
	Барлығы/Итого	мүмкін болған / из возможных 50 балдан / баллов		**25**

Ескертпе: Апелляцияға берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны есепке алғандағы педагогтердің білімін бағалаудан өту туралы сертификат жіберіледі. Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына өтініш берген кезде апелляцияны есепке алғандағы сертификат ескеріледі

Примечание: Педагогам, подавшим на апелляцию, в личный кабинет направляется сертификат о прохождении оценки знаний педагогов с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня учитывается сертификат с учетом апелляции.

Педагогтердің білімін бағалаудың нәтижесі бір жылға жарамды деп есептелсін.
Результат оценки знаний педагогов считать действительным на один год.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«ӨРЛЕУ»
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ

ӨРЛЕУ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ӨРЛЕУ»

КУӘЛІК
СВИДЕТЕЛЬСТВО

Утепбергенова Жулдыз Байдаулетовна

қатысушының аты-жөні / Ф.И.О. участника

20 24 жылдың « 28 » - « 29 » қазан аралығында

прошел(а) обучение на семинаре (вебинаре, тренинге) по теме

«Балалардың ойын әрекетін дамыту»

атты семинарда (вебинар, тренингте) 8 сағат көлемінде білім алды

в объеме 8 часов с 28 по 29 20 24 г.

Ұйым басшысы
Руководитель организации

Н.Абишева

қолы / подпись

М. О.
М. П.

Берілген күні
Дата выдачи « 29 » қазан 20 24 ж.
г.

№ 178754

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМЫТУ ИНСТИТУТЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ИНСТИТУТ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат
Настоящим подтверждает, что *Утепбергенова Жулдыз Байдаулетовна*

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

"Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету"

(прошел(а) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында)

72 сағат (07.10 – 18.10.2024 ж.)

(в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды)

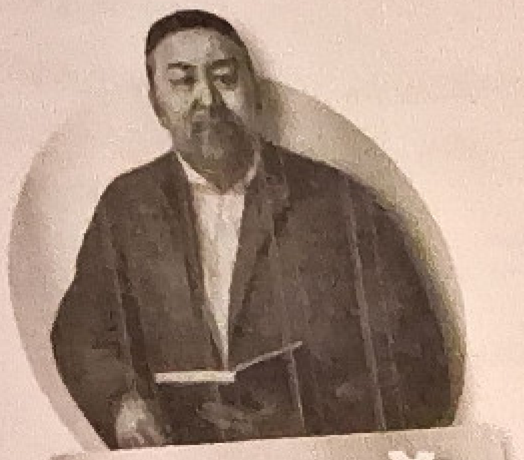
Директор м.а. **М. Ерманова**

Берілген күні:
Дата выдачи: *18.10.2024 ж.*

Тіркеу нөмірі:
Регистрационный номер: № 006985

Bilim INVEST

ЛАУРЕАТТЫҚ ДИПЛОМ



АБАЙ

Оқулары

СУРЕТ САЛУ

ҚАЗАҚТЫҢ БАС АҚЫНЫ АБАЙ ҚҰНАНБАЙҰЛЫНЫҢ БАҒА ЖЕТПЕС МОЛ МҰРАСЫН ЖАС ДАРЫНДАРДЫҢ САНАСЫНА СІҢІРУ ЖӘНЕ ӨСКЕЛЕҢ ҰРПАҚТЫҢ БОЙЫНА ҰЛТТЫҚ РУХТЫ ДАРЫТУ МАҚСАТЫНДА РЕСПУБЛИКА КӨЛЕМІНДЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН "АБАЙ ОҚУЛАРЫ-2024" БАЙҚАУЫНА ҚАТЫСЫП, СУРЕТ САЛУ АТАЛЫМЫ БОЙЫНША ӨЗІНІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАРЫНЫМЕН ЕРЕКШЕЛЕНІП ЖҮЛДЕЛІ III ОРЫН ИЕЛЕНГЕН

Сәбитжан Ясина

БЕРІЛЕДІ

ЖЕТЕКШІСІ: Утепбергенова Жулдыз

БІЗДІҢ КІШКЕНТАЙ ДОС, САҒАН ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ШАБЫТ, АСҚАҚ АРМАН, БИІК МАҚСАТТАРҒА ЖЕТУ ЖОЛЫНДА ТАБАНДЫЛЫҚ ПЕН СӘТТІЛІК ТІЛЕЙМІЗ. БОЛАШАҒЫҢ ЖАРҚЫН БОЛЫП, ЕЛ МАҚТАНЫШЫ БОЛА БЕР!

К.У. БАТЫРБЕКОВА
«BILIM INVEST» ҰЛТТЫҚ БІЛІМ БЕРУ ИНВЕСТОРЛАРЫ ҚАУЫМДАСТЫҒЫНЫҢ ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТІ

М.Н. ЕРМАНОВА
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ – АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ «БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМЫТУ ИНСТИТУТЫ» РММ ДИРЕКТОРЫНЫҢ МІНДЕТІН АТҚАРУШЫ

А.Б. САЙЛАУХАН
«MANGILIK EL JASTARY» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫНЫҢ ТӨРАҒАСЫ

Тіркеу нөмері: A02448

Алматы 2024

«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ
«BILIM QAZYNA» КММ

BILIM QAZYNA

ГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АКТОБЕ»
КГУ «BILIM QAZYNA»

ГРАМОТА

Мектеп жасына дейінгі балалар мен олардың ата-аналарының қатысуымен
«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» республикалық байқауының
қалалық кезеңінде "Ұйымшыл отбасы" номинациясы бойынша
жоғары нәтиже көрсеткені үшін

«№8 «Балбөбек» МДҰ МКҚК

Сәбитжан Ясина

марапатталады

«BILIM QAZYNA» КММ
директоры

А.Сулейменова

№BQ-D-2025-2

Ақтөбе қаласы, 2025 жыл

АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

II ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері
арасында өткен облыстық олимпиадада
II орынға ие болғаны үшін

Утепбергенова Жулдиз Байдаулетовна

марапатталады

Директор **Д.Жаманбаева**

Ақтөбе - 2025 жыл

02537

Сертификат

UZDIK USTAZ

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігінің куәлігі: №KZ50VPY00068678

Республикалық ғылыми-әдістемелік «Жаңашыл Үздік Ұстаз» журналына өз тәжірибесімен бөлісіп әдістемелік материалын ұсынғаны үшін

Утепбергенова Жулдыз Байдаулетовна

МАРАПАТТАЛАДЫ

ДИРЕКТОР:
БАЙГУНУСОВ Т. Б ______________

ТІРКЕУ №: 003844

2025

Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат комитеті 2023 жылғы 12 маусымдағы № KZ92VPY00071802 Мерзімді баспасөз басылымын, ақпараттық агенттікті және желілік басылымды қайта есепке алу туралы куәлігі.

«ÚZDIK TÁRBIESHI»

Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы

СЕРТИФИКАТ

Аталмыш сертификат «ÚZDIK TÁRBIESHI» республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналының №03(55) (2025 ж. Наурыз) шығарылымына материалдың қосылғанын растау үшін берілген.

Ақтобе қаласы
МКҚК №8 «Балбөбек» МДҰ
Тәрбиеші
«Úzdik tárbieshi» республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналына материал жариялағаны үшін

Утепбергенова Жулдыз Байдаулетовна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Материалдың тақырыбы:
ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАР

Бас редактор: Баянды Е.

АЛҒЫС ХАТ

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі

Сізді, еліміздің педагогикасының дәрежесін көтеріп, болашақ ұрпақтың білімі мен тәрбиесінің дамуына үлес қосып, сапалы білім берумен қатар педагогикалық ізденіс жолындағы еңбегіңізді бағалап алғыс білдіреміз. Ағартушылық еңбегіңіз жоғары деңгейде көрініп, шығармашылық табысқа жете беруіңізге тілектеспіз

UZDIK USTAZ

Утепбергенова Жулдыз Байдаулетовна

Марапатталады

Бас редактор:
Байгунусов Төле

UZDIK USTAZ

Шымкент 2025

Bilim INVEST

Mangilik El jastary qogamdyq qory

ЛАУРЕАТТЫҚ ДИПЛОМ

СУРЕТ САЛУ

ҚАЗАҚТЫҢ БАС АҚЫНЫ АБАЙ ҚҰНАНБАЙҰЛЫНЫҢ БАҒА ЖЕТПЕС МОЛ МҰРАСЫН ЖАС ДАРЫНДАРДЫҢ САНАСЫНА СІҢІРУ ЖӘНЕ ӨСКЕЛЕҢ ҰРПАҚТЫҢ БОЙЫНА ҰЛТТЫҚ РУХТЫ ДАРЫТУ МАҚСАТЫНДА РЕСПУБЛИКА КӨЛЕМІНДЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН "АБАЙ ОҚУЛАРЫ-2024" БАЙҚАУЫНА ҚАТЫСЫП, СУРЕТ САЛУ АТАЛЫМЫ БОЙЫНША ӨЗІНІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАРЫНЫМЕН ЕРЕКШЕЛЕНІП ЖҮЛДЕЛІ III ОРЫН ИЕЛЕНГЕН

Жеңісбек Айнамкөз

БЕРІЛЕДІ.

ЖЕТЕКШІСІ: Утепбергенова Жулдыз

БІЗДІҢ КІШКЕНТАЙ ДОС, САҒАН ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ШАБЫТ, АСҚАҚ АРМАН, БИІК МАҚСАТТАРҒА ЖЕТУ ЖОЛЫНДА ТАБАНДЫЛЫҚ ПЕН СӘТТІЛІК ТІЛЕЙМІЗ. БОЛАШАҒЫҢ ЖАРҚЫН БОЛЫП, ЕЛ МАҚТАНЫШЫ БОЛА БЕР!

Республика Казахстан Алматинская область. Общественное объединение предпринимателей и предприятий. Национальная Ассоциация Инвесторов Образования «BilimInvest». БСН/БИН 191040026220

К.У. БАТЫРБЕКОВА
«BILIM INVEST» ҰЛТТЫҚ БІЛІМ БЕРУ ИНВЕСТОРЛАРЫ ҚАУЫМДАСТЫҒЫНЫҢ ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТІ

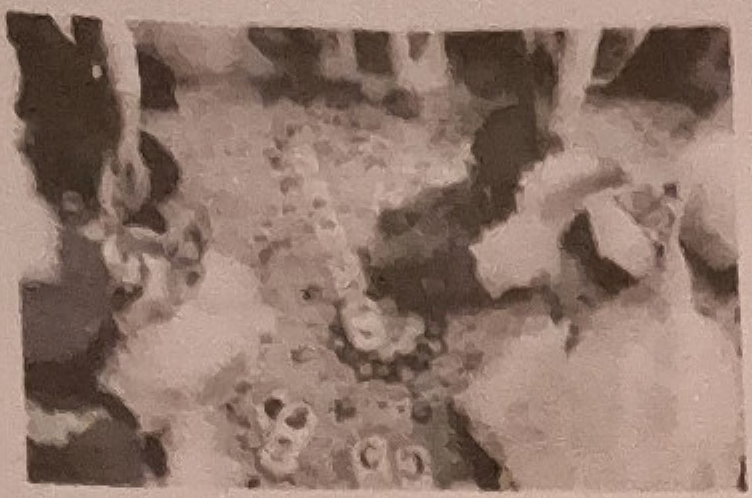
М.Н. ЕРМАНОВА
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ – АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ «БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМЫТУ ИНСТИТУТЫ» РММ ДИРЕКТОРЫНЫҢ МІНДЕТІН АТҚАРУШЫ

А.Б. САЙЛАУХАН
«MANGILIK EL JASTARY» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫНЫҢ ТӨРАҒАСЫ

Тіркеу нөмері: A02446

Алматы 2024

ерекетімізді қортындылаймыз.
Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз,
Қадірлейміз қазағымның мұрасын.
Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз,
Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын - деп келген қонақтармен қоштасады
- Сау болыңыздар!



Ақтөбе қаласы
МКҚК №8 «Балбөбек» МДҰ
Тәрбиеші
Утепбергенова Жулдыз Байдаулетовна

ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАР

Сабақтың мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, есептер шығаруға талпындыру , ұлттық дәстүрлерді дәріптеу. Ойын үстінде балаларды сергіте, қуанта отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру, ой-өрістерін, тіл байлығын дамыту. Ойын арқылы білімдерін жетілдіру, балаларды сабырлыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Міндеті: Көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту.
Көрнекі құралдар: Сандар, қоржын, асықтар, сиқырлы қорап.
Керекті құрал-жабдықтар: Ақ парақ суреттер, боклашка су гушь ою түрлері, фетриден жасалған ойын түрлері.
Іс-әрекет кезеңі
Тәрбиешінің іс-әрекеті. Балалар бізге келген қонактарымызбен амандасамыз!
Сәметсіздерма апайлар.
Тәрбиеші: Балалар бүгін күн шуағын шашып, жарқырап тұр екен бізге қонақтар келіпті, қане әсем табиғатымызға қайырлы күн тілейік.

Шаттық шеңбері:
Қайыл күн, көк аспан!
Қайырлы күн, жер ана!
Қайырлы күн, қонактар,
Қайырлы күн, достарым!
Дөңгеленіп тұрамыз,
Шаңырақты көтеріп,
Керегені құрамыз.
Оқтай болып иіліп,
Киіз үйді құрамыз.
Іздену ұйым-шы
Тәрбиеші: Балалар бүгін бізге қонаққа «Сиқырлы қорап» келіпті.
Балалар сиқырлы қорапта не бар екенін ашып қараймыз ба?

Балалар иә. Балалар сиқырлы қорапта ұлттық ойындар жасырылған екен. Балалар барлығымыз ұлттық ойындармен ойнаймыз ба? Балалар иә ойнаймыз.

1. Ұлттық ойын:«Ханталапай»

Ойын мақсаты:-Қазақтың ұлттық ойындары арқылы балалардың жас ерекшелігіне байланысты логикалық ой жүйесін дамыту, жылдам шешім қабылдауға баулу, ұлттық құндылықтар мен мәдениетті бойына дарыту, салт-дәстүрлерді насихаттау.

-Қимыл белсенділіктерін дамытып, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

«Ханталапай» ойынның шарты:

Ойынды бастар алдында «Талапай-ау, талапай,табылды ойын алақай» деп өзі айтады және балалармен бірге қайталап, қоржындағы асықтарды отырған балалардың алдына шашады. Балалар жарыса «ханталапай» деп дауыстап,асықтарды таласып бөліп алады. Балалар жиналған асықтарын санай бастайды. Әр бала ойынға 5 асықтан тігіп, оларды атуға дайындалады. Хан асығы қолына түскен бала алғашқы боп ойынды бастап, асықтарды атады. Тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда,ойын жүргізушінің тапсырмасына жауап береді. Егер бала тапсырмаға жауап бермесе, бұл жағдайда асықты ату кезегі дұрыс жауап берген балаға беріледі. Осылайша ойын жалғаса береді. (Жүргізуші ортаға қоржындағы асықтарды шашып жібереді. Балалар таласып, сол асықтарды жинап алады. Әр бала өзінің жинаған асығын санап шығады. Балалар «аз-көп» ұғымын еске түсіреді. Ендігі кезекте ойын алаңын дайындайды. Шеңбер сызылып, асықтар ойын алаңына тігіледі.)

2. «Шыр» ойыны: Мақсаты:Ұлттық ойынды жаңғырту аясында балаларға ойынды түсіну арқылы зеректілікке ,шапшаңдылыққа, түстерді ажырата білуді үйрету.

Ойын шарты : арнайы тақтаға қоржыннан 4 түсті және ерекше бір асықты тастайды.. әр бала өзіне тиесілі асықтарды теріп алады. Жылдамдық танытып ерекше асықты алған бала бірінші болып ойынды бастайды. Асықтарды шеңбердің бойыны тізіп шығады.

Үстел үстіндегі ойыны: Қаракұмықтың астындағы жасырылған суреттер табу. Қол моторикасы.

4. Үстел үстінде экспремент жасау. Баклаша ішіне су құйып, қақпағына түрлі түсті гуаш жағып қоямыз. Баклашка сыртына ою-өрнекті ойып жаптырып аламыз. Дайын болған баклашканы шайқап араластырамыз. Сол кезде ою-өрнегіміз әдемі түске боялады.

Күтілетін нәтижесі: Асық ойнату арқылы балалардың мергендікке ептілікке жеңіске деген құштарлыққа әділдікке баулу .Балалардың ой –өрісін дамыту Балаларды ұлттылыққа ұлттық ойындарды қызықтырып ұлтжандыққа тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың адамгершілік адалдық әділдік сезімталдық қасиеттерін қалыптастыру. Ұлттық ойындар ойнай отырып өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттырып салт –дәстүрлерді сақтай білуге ынталандыру.

Қорытынды: Балалар сендерге бүгінгі сабақ ұнадыма. Балалар иә ұнады. Балалар сендерге көп рахмет, келген қонақтарымызға да көп-көп рахмет. Қош сау болыңыздар!

ЕРТЕГІЛЕР АРҚЫЛЫ БАЛАЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН АРТТЫРУ

Утепдерғенова Жұлдыз Байдаулетовна
Ақтөбе қаласы
№8 «Балбөбек» МДҰ МКҚК
Тәрбиеші

Ертегілер – баланың рухани, моральдық және интеллектуалдық дамуына маңызды ықпал ететін, ғасырлар бойы халық арасында ұрпақтан ұрпаққа берілін келген халық ауыз әдебиетінің бір түрі. Олар балаларға тек қызықты оқиғалар мен кейіпкерлерді ғана таныстырып қоймай, сонымен қатар ойлау қабілетін, тілін, моральдық құндылықтарын, әлеуметтік мінез-құлықтарын дамытады. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін ертегілердің маңызы өте зор, өйткені ертегілер арқылы балалар өздерінің қоршаған орта туралы білімдерін кеңейтіп, танымдық дағдыларын қалыптастырады.

Ертегілер мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дағдыларын дамытуда ерекше орын алады. Танымдық дағдылар дегеніміз – баланың қоршаған әлемді түсіну, оны қабылдау және әрекет ету қабілеті. Балалардың ертегілер арқылы танымдық дағдыларын арттыруға көмектесетін негізгі аспектілерге мыналар жатады:

Ертегілердің мазмұны көбінесе фантастикалық элементтер мен қиял-ғажайып оқиғаларға толы болады. Бұл балалардың қиялын дамытып, олардың логикалық ойлауына ықпал етеді. Мысалы, ертегідегі фантастикалық кейіпкерлердің әрекеттері мен оқиғаларын талқылай отырып, балалар өздерінің ойлау қабілеттерін пайдаланып, «не болмаса не болар еді?» деген сұрақтарға жауап іздейді. Мұндай ойлау процестері балалардың аналитикалық ойлау дағдыларын қалыптастырады.

Ертегілерде қолданылатын сөздер мен фразалар балалардың сөздік қорын байытуға зор мүмкіндік береді. Әсіресе, балаларға қиын сөздер мен фразаларды түсіндіру арқылы олар жаңа сөздер мен түсініктерді меңгереді. Мысалы, ертегідегі жануарлардың аттары, табиғат құбылыстары, түрлі әрекеттер мен жағдайлар балаларға жаңа лексикалық бірліктерді үйретеді. Сонымен қатар, ертегілердегі тұрақты сөз тіркестері мен метафоралар балалардың тіл мәдениетін байытып, сөйлеу дағдыларын жақсартады.

Ертегілер балалардың қоршаған әлемді қабылдау қабілетін арттыруға көмектеседі. Мысалы, кейбір ертегілерде табиғат әлемі, жануарлар, өсімдіктер туралы көптеген білімдер бар. Бұл балаларға қоршаған табиғат жайлы мәліметтер береді, оларға әлемді танып-білуге, әртүрлі табиғи құбылыстарды түсінуге мүмкіндік туғызады. Ертегілердің кейіпкерлері мен олардың өмірі балаларға әртүрлі әлеуметтік жағдайларды, моральдық құндылықтарды түсінуге және өмірде оларды қолдануға мүмкіндік береді.

Ертегілер балаларға адамдар арасындағы қарым-қатынастарды, дұрыс пен бұрысты, жақсылық пен жамандықты ажыратуға үйретеді. Ертегілерде жиі кездесетін кейіпкерлердің мінез-құлықтары мен олардың шешімдері балаларға адамдардың әртүрлі қасиеттері мен әрекеттері туралы түсінік береді. Балалар ертегі кейіпкерлерінің жақсы немесе жаман қасиеттерін салыстыра отырып, дұрыс әрекет ету жолдарын түсінеді. Мысалы, «Қарлығаш пен Қоян» ертегісіндегі кішіпейілділік пен достық, «Аяз би» ертегісіндегі әділдік пен парасаттылық сияқты құндылықтар балалардың эмоционалды және моральдық дамуына ықпал етеді.

Ертегілерді балалардың танымдық дамуына пайдаланудың тиімді әдістері

Ертегілерді тыңдату және талқылау

Ертегілерді балаларға оқып беру немесе тыңдату – бұл танымдық дағдыларды арттырудың алғашқы қадамы. Балалар ертегінің мазмұнын тыңдай отырып, оқиғалар арасындағы байланыстарды, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуге үйренеді. Оқылған ертегіні кейіннен талқылау арқылы балалар өз ойларын айқын білдіруге, сұрақтар қоюға, пікірлерін ашық айтуға дағдыланады. Талқылау барысында балалар ертегінің мазмұнын тереңірек түсініп, ойлау қабілеттері дамиды.